

- ACADÉMIE -



FORMATION
EN LIGNE

SECOURISME
ET RCR

SAINT + BERNARD

PLAN DE FORMATION

Secouriste
Grand public général (8h)

Détails de la formation

MODE D'APPRENTISSAGE : Formation en ligne à l'aide d'un module interactif sur plateforme web.

TEMPS CONSACRÉ :

| | | |
|--------------------------|-------------|---------------|
| Enseignement théorique : | 5.15 | heures |
| Évaluations théoriques : | 1.43 | heures |
| Sessions pratiques : | 1.42 | heures |
| Travail personnel : | 0.00 | heures |
| TOTAL : | 8.00 | heures |

CRÉDITS :

8 heures de formations

FORMATION VALIDE POUR UNE PÉRIODE DE :

3 ans

PLAGE HORRAIRE :

Cours en ligne : 7 jours sur 7, 24h sur 24

**Il se peut que les leçons soient temporairement indisponibles lors de votre formation. Une note sera affichée sur la page principale du site <https://academiesb.com/> et/ou vous recevrez un courriel à cet effet.*

LIEN DE LA FORMATION :

<https://academiesb.com/formation/secouriste-grand-public-general-8h/>

COORDONNÉES, DISPONIBILITÉS ET SOUTIEN TECHNIQUE :

Messenger : [m.me/AcademieSB](https://www.m.me/AcademieSB)
Courriel : info@academiesb.com
Téléphone : 1-866-691-0911
Assistant virtuel : [Chat disponible sur notre plateforme web](#)

DISPONIBILITÉS :

7 jours sur 7, 24h sur 24

**Veuillez prendre note qu'une réponse vous sera transmise dans les 48h ouvrables à la suite de la réception de votre message.*

SOMMAIRE

- 1 **Description du cours 4**
 - 1.1 Introduction 4
 - 1.2 Objectif du cours 4
 - 1.3 Approche pédagogique 5
 - 1.4 Activités d'apprentissage 6
 - 1.5 Encadrement 6
- 2 **Contenus, objectifs et explications détaillée des objectifs 7**
 - 2.1 Contenus de la formation 7
 - 2.2 Objectifs de la formation 8
 - 2.3 Explications détaillées des objectifs de la formation 16
- 3 **Détails sur la durée de la formation 43**
- 4 **Enseignement théorique, évaluations et pratiques 49**
 - 4.1 Enseignement théorique 49
 - 4.2 Évaluations théoriques 50
 - 4.3 Sessions pratiques 51
- 5 **Gestion des échéances 52**
- 6 **Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental 53**
- 7 **Évaluation de l'Académie Saint-Bernard 54**
- 8 **Certification 55**
- 9 **Soutien pédagogique 56**
- 10 **Matériel didactique 57**
- 11 **Médiagraphie et annexes 58**

1 Description du cours

1.1 Introduction

La capacité d'agir efficacement en situation d'urgence est une compétence indispensable pour tout citoyen. C'est dans cet esprit que nous avons développé la formation "Secouriste - Grand public général (8h)", une initiative complète et approfondie destinée à équiper les individus de compétences général en secourisme. Que ce soit dans le cadre professionnel ou dans la vie quotidienne, cette formation est essentielle pour garantir la sécurité et le bien-être de tous.

Destinée à un large public, cette formation est particulièrement adaptée à ceux qui se trouvent souvent en présence de groupes à risque, comme les enfants, les personnes âgées, ou ceux qui souffrent d'allergies sévères. Elle aborde des techniques précises de gestion des urgences, y compris le traitement des réactions allergiques extrêmes telles que les chocs anaphylactiques. Ainsi, les participants sont non seulement préparés à répondre aux crises, mais également capables de contribuer activement à la prévention des accidents et à la gestion des situations d'urgence avant l'arrivée des secours professionnels.

Au terme de la formation, chaque participant sera certifié "Secouriste avancé". Cette certification, reconnue et valide pendant trois (3) ans, témoigne de la maîtrise des compétences essentielles en secourisme général et de la capacité à faire face à des situations d'urgence avec confiance et efficacité.

1.2 Objectif du cours

La formation "Secouriste - Grand public général (8h)" vise principalement à équiper les participants des compétences nécessaires pour réduire significativement les taux de mortalité et de morbidité résultant de situations d'urgence, notamment l'arrêt cardio-respiratoire (ACR). À travers ce cours, les objectifs principaux sont les suivants :

- Maîtriser les interventions en cas d'arrêt cardio-respiratoire et d'obstruction des voies respiratoires : Les participants apprendront à identifier et à réagir efficacement aux urgences cardiovasculaires, incluant l'arrêt cardio-respiratoire et les obstructions des voies respiratoires chez les adultes, enfants et nourrissons. Cela comprend l'application de techniques de réanimation cardiopulmonaire (RCP) et l'utilisation du défibrillateur externe automatisé (DEA).
- Acquérir des compétences en premiers soins d'urgence selon les normes les plus récentes : Les participants seront formés à gérer diverses situations d'urgence médicale, psychologique et traumatique, en se conformant aux dernières normes et pratiques recommandées. Cela inclut la gestion efficace des hémorragies, fractures, états de choc, et plus encore.
- Prévenir les risques et infections : Une partie importante de la formation sera consacrée à la prévention des risques liés à l'environnement ainsi qu'à la prévention des infections, permettant ainsi de réduire la propagation de maladies et de protéger à la fois les secouristes et les victimes.

- Gérer les réactions allergiques sévères : Les participants recevront une formation spécifique sur la reconnaissance et l'intervention rapide face aux réactions anaphylactiques. Ils apprendront les mesures d'urgence nécessaires pour traiter les allergies sévères, y compris l'administration d'adrénaline via un auto-injecteur.

Ces principaux objectifs sont conçus pour assurer que chaque participant quitte la formation non seulement avec une compréhension théorique mais aussi avec une capacité pratique à appliquer des techniques de secourisme avancées dans diverses situations d'urgence, rendant chaque environnement plus sûr et sécurisé.

1.3 Approche pédagogique

La formation "Secouriste - Grand public général (8h)" est conçue pour immerger les participants dans un apprentissage dynamique et interactif, afin de maximiser la rétention des compétences et la préparation à des interventions en situations réelles d'urgence. Voici les composantes clés de notre approche pédagogique :

- Apprentissage actif et inductif : Chaque session est initiée par un exercice de mise en situation qui place immédiatement les participants au cœur d'une urgence, nécessitant une décision rapide ou une action spécifique. Cet engagement direct favorise une réflexion active et pose les bases pour les clarifications théoriques ultérieures.
- Intégration de la théorie et de la pratique : La formation alterne entre lectures théoriques et applications pratiques. Les concepts théoriques sont introduits à travers des lectures et vidéos claires et sont immédiatement suivis de mises en situation pratiques ou de simulations de scénarios médicaux d'urgence, assurant ainsi une compréhension profonde et une capacité à appliquer les connaissances en temps réel.
- Utilisation de technologies et de ressources pédagogiques avancées : Les participants bénéficieront d'accès à des modules interactifs sur notre site web, des vidéos de démonstration, et des séances pratiques pour simuler des interventions d'urgence. Ces outils sont conçus pour renforcer l'apprentissage visuel et kinesthésique.
- Évaluation continue et accès à un formateur : Des questionnaires d'évaluation sont régulièrement proposés pour mesurer l'assimilation des connaissances théoriques. Des discussions constructives sont disponibles à tous moments de la formation, permettant une amélioration continue et une personnalisation de l'apprentissage. Le candidat peut donc rentrer en contact avec un formateur à tous moments afin de discuter des notions apprises dans la formation.
- Enseignement par des experts : Les formateurs, tous professionnels de santé expérimentés de l'Académie Saint-Bernard, partagent non seulement leur savoir mais aussi leur expérience réelle, ce qui enrichit l'apprentissage et prépare les participants à face aux défis du terrain.
- Pratiques à domicile : Pour compléter la formation, des exercices pratiques à réaliser chez soi sont demandés, accompagnés de supports théoriques pour une révision continue. Ces pratiques visent à renforcer les participants dans leur apprentissage et à maintenir leurs compétences à jour entre les sessions.

Cette approche pédagogique, alliant rigueur scientifique et application pratique, est conçue pour équiper efficacement tout citoyen souhaitant acquérir des compétences avancées en secourisme, garantissant ainsi une préparation optimale pour faire face aux urgences.

1.4 Activités d'apprentissage

La formation "Secouriste - Grand public général (8h)" est structurée autour d'une variété d'activités d'apprentissage conçues pour engager les participants à tous les niveaux et renforcer leur compréhension et compétences en secourisme avancé. Voici les détails des activités proposées :

Lectures complémentaires :

Bien qu'aucune lecture préparatoire ne soit obligatoire, nous encourageons les participants à explorer les ressources supplémentaires que nous proposons pour enrichir leur compréhension des sujets abordés. Une sélection de bibliographies et de lectures est disponible, permettant d'approfondir les concepts clés à leur rythme. Ces ressources sont accessibles via les liens suivants :

- [Bibliographie de l'Académie Saint-Bernard](#)
- [Lignes directrices de l'Académie Saint-Bernard](#)

Présentations interactives :

Pour une transmission claire et efficace des connaissances, nous utilisons des présentations interactives hébergées sur notre plateforme en ligne. Ces modules interactifs sont spécialement conçus pour améliorer l'engagement et la compréhension des participants, intégrant des éléments multimédias et des quiz interactifs pour tester et renforcer la compréhension en continu.

Exercices pratiques :

Les connaissances théoriques sont complétées par une série d'exercices pratiques, de mises en situation et de simulations de scénarios d'urgence. Ces activités pratiques sont cruciales pour affiner les compétences d'intervention d'urgence des participants, leur permettant de pratiquer et de réagir efficacement dans des situations réalistes. Pour soutenir ces exercices, l'Académie Saint-Bernard offre également une application mobile gratuite qui guide les participants à travers divers scénarios de pratique pour améliorer leurs compétences pratiques.

Ces activités d'apprentissage sont soigneusement planifiées pour assurer que chaque participant non seulement acquiert des connaissances théoriques solides mais devient également compétent dans l'application pratique de ces connaissances en situations d'urgence.

1.5 Encadrement

La formation "Secouriste - Grand public général (8h)" de l'Académie Saint-Bernard est soutenue par un système d'encadrement robuste pour assurer que chaque participant reçoit l'assistance et les ressources

nécessaires pour réussir. Pour toute question, demande d'information ou besoin d'assistance durant la formation, plusieurs canaux de communication sont à votre disposition :

- Courriel : Nous encourageons l'utilisation du courriel comme principal moyen de communication. Cela permet de maintenir un enregistrement précis de vos demandes et de nos réponses, assurant une communication efficace et cohérente.
- Téléphone : Pour les demandes urgentes ou nécessitant une assistance directe, notre ligne téléphonique est disponible pendant les heures de bureau.
- Assistant virtuel : Notre site web intègre un assistant virtuel disponible 24/7 pour répondre à des questions courantes et fournir des informations de base.
- Facebook Messenger : Pour ceux qui préfèrent les réseaux sociaux, notre service via Facebook Messenger est également disponible pour faciliter les interactions rapides et informelles.

Délai de réponse :

Notre équipe s'engage à fournir une assistance rapide et efficace. Toutes les communications reçues par courriel ou via d'autres canaux sont lues attentivement. Nous nous efforçons de répondre à toutes les demandes dans un délai de 48 heures ouvrables. Ce cadre nous permet de traiter les questions de manière approfondie et de fournir des réponses bien informées, assurant que vous disposez de toutes les informations nécessaires pour progresser dans votre formation.

Support continu :

En plus de ces canaux de communication, nous mettons à disposition des participants des ressources pédagogiques en ligne, des guides de formation, et un accès continu à des mises à jour de cours. Notre objectif est de créer un environnement d'apprentissage qui non seulement répond aux besoins immédiats de formation, mais qui soutient également le développement continu des compétences de secourisme de chaque participant.

Cet encadrement est conçu pour garantir que chaque participant se sente soutenu tout au long de sa formation avec l'Académie Saint-Bernard, favorisant une expérience d'apprentissage optimale et réussie.

2 Contenus, objectifs et explications détaillée des objectifs

2.1 Contenus de la formation

- RCR/DEA – Grand public
 - Introduction à la RCR
 - L'approche et l'examen primaire
 - Les urgences vitales
 - Les compressions thoraciques
 - Les ventilations
 - La défibrillation

- Les cas spéciaux
- Téléchargement d'une application mobile
- Démonstration - Séquence de RCR chez l'adulte à 1 secouriste
- Pratique - Séquence de RCR chez l'adulte à 1 secouriste
- Démonstration - Séquence de RCR chez l'enfant à 1 secouriste
- Pratique - Séquence de RCR chez l'enfant à 1 secouriste
- Démonstration - Séquence de RCR chez le nourrisson à 1 secouriste
- Pratique - Séquence de RCR chez le nourrisson à 1 secouriste
- DVR
 - Dégagement des voies respiratoires chez l'Adulte, l'Enfant et Autres
 - Dégagement des voies respiratoires chez le Nourrisson
- Premiers secours - Anaphylaxie
 - Les réactions allergiques de type anaphylactique
 - Démonstration - Séquence d'intervention chez une personne victime d'une réaction anaphylactique
- Premiers secours médicaux
 - L'approche et l'examen primaire - MÉDICALE
 - L'épilepsie et les convulsions
 - Les difficultés respiratoires
 - Le saignement de nez
 - Le coup de chaleur
 - Les problèmes diabétiques
 - L'hypothermie
 - L'intoxication alimentaire
- Premiers secours traumatiques
 - Avant-propos sur les premiers secours traumatiques
 - L'approche et l'examen primaire - TRAUMATIQUE
 - Les blessures aux yeux
 - Les brûlures
 - Les hémorragies
 - Pratique - Premier secours traumatique partie 1
 - Les traumatismes aux extrémités
 - Les traumatismes à la tête et à la colonne vertébrale
 - Pratique - Premier secours traumatique partie 2
- Conclusion
 - Conclusion

2.2 Objectifs de la formation

Introduction à la RCR

- Connaître le contenu de la formation

- Connaître les objectifs de la formation ainsi que les défis reliés à la réanimation d'une victime en Arrêt CardioRespiratoire
- Connaître les objectifs de la formation ainsi que les défis reliés à la désobstruction d'une victime
- Sensibilisation de l'étudiant face à l'importance des manœuvres de Réanimation CardioRespiratoire
- Expliquer les nouvelles lignes directrices en réanimation cardiorespiratoire et en soins d'urgence cardiaque
- Sensibilisation de l'étudiant face aux différentes causes d'un Arrêt CardioRespiratoire
- Sensibilisation de l'étudiant face à l'angine ainsi qu'à l'Arrêt CardioRespiratoire
- Reconnaître rapidement le type de victime que l'on aide afin de prodiguer les meilleurs soins possibles
- Sensibilisation de l'étudiant face à l'Accident Vasculaire Cérébrale
- Comprendre et être conscientisé face à l'importance du secouriste à intervenir lors d'une situation d'urgence comportant une victime en Arrêt CardioRespiratoire
- Comprendre et être conscientisé face à l'importance du secouriste à intervenir lors d'une situation d'urgence comportant une victime en Obstruction des voies respiratoires
- Connaître les lignes directrices les plus récentes émises au niveau national en Réanimation CardioRespiratoire et en soins d'urgence cardiaque
- Connaître les différentes situations ou raisons pouvant mener une victime en situation d'Arrêt CardioRespiratoire
- Comprendre et être conscientisé face à l'Accident Vasculaire Cérébrale

L'approche et l'examen primaire

- Apprendre à reconnaître les dangers
- Apprendre à intervenir efficacement
- Diminuer le stress de l'étudiant face à une éventuelle intervention
- Apprendre les techniques de vérification de l'état de conscience
- Aide à la prise de médicaments
- Apprendre à valider la présence ou l'absence d'une respiration dite efficace chez une victime
- Apprendre les différentes techniques de retournement chez une victime inconsciente comportant des signes de vie
- Être en mesure d'intervenir sécuritairement lors d'une situation d'urgence
- Être en mesure de reconnaître l'état de conscience d'une victime
- Être en mesure de fournir de l'aide à une victime nécessitant la prise de médicaments
- Être en mesure de reconnaître une victime en arrêt cardiorespiratoire
- Être en mesure d'appliquer les bonnes techniques d'intervention selon l'évaluation primaire du secouriste

Les urgences vitales

- Comprendre et reconnaître les signes et symptômes d'une personne victime d'une crise d'angine ou de douleurs thoraciques
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une personne victime d'une crise d'angine ou de douleurs thoraciques

- Interpréter une situation clinique d'une victime possédant une crise d'angine ou des douleurs cardiaques
- Intervenir auprès d'une victime en situation de crise d'angine ou de douleurs thoraciques
- Comprendre et reconnaître les signes et symptômes d'une personne victime d'un AVC
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une personne victime d'un AVC
- Interpréter une situation clinique d'une victime possédant des signes et symptômes d'un AVC
- Intervenir auprès d'une victime en situation d'AVC
- Comprendre et reconnaître les signes et symptômes d'une personne victime d'une surdose aux opioïdes
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une personne victime d'une surdose aux opioïdes
- Interpréter une situation clinique d'une victime possédant une surdose aux opioïdes
- Intervenir auprès d'une victime en situation de surdose aux opioïdes

Les compressions thoraciques

- Apprendre les bonnes techniques de compression thoracique adultes
- Sensibiliser l'étudiant face aux risques et précautions liés aux compressions thoraciques chez certaines victimes
- Apprendre les bonnes techniques de compression thoracique chez l'enfant
- Apprendre les bonnes techniques de compression thoracique chez le nourrisson
- Sensibiliser l'étudiant face à l'importance de la qualité des compressions thoraciques
- Être en mesure d'effectuer des manœuvres de compressions thoraciques de haut niveau chez toute clientèle (Adulte, Enfant et Nourrisson)
- Être en mesure d'appliquer les compressions thoraciques selon les dernières normes émises au niveau national

Les ventilations

- Apprendre les bonnes techniques de ventilation chez l'adulte
- Apprendre les bonnes techniques de ventilation chez l'enfant
- Apprendre les bonnes techniques de ventilation chez le nourrisson
- Apprendre à effectuer adéquatement une ventilation par le bouche-à-bouche
- Connaître et apprivoiser les différents dispositifs de ventilations disponibles
- Être en mesure d'effectuer des ventilations chez toutes victimes selon les dernières lignes directrices émises au niveau national
- Être en mesure d'effectuer des ventilations chez toutes victimes à l'aide de la technique de bouche-à-bouche, d'un masque de poche ou d'un écran facial

La défibrillation

- Apprendre à reconnaître quand utiliser un Défibrillateur Externe Automatique (DEA)
- Apprendre l'utilisation d'un Défibrillateur Externe Automatique (DEA)
- Apprendre à reconnaître les risques liés à l'utilisation d'un Défibrillateur Externe Automatique (DEA)

- Apprendre les particularités concernant l'utilisation d'un Défibrillateur Externe Automatique (DEA) chez un nourrisson
- Être en mesure d'utiliser un Défibrillateur Externe Automatique (DEA) sécuritairement et efficacement lors d'une situation d'urgence comportant une victime en possible arrêt cardiorespiratoire
- Connaître les risques associés à l'utilisation d'un Défibrillateur Externe Automatique (DEA)

Les cas spéciaux

- Sensibiliser l'étudiant face aux différentes prises en charge possibles
- Diminuer le stress de l'étudiant face à une éventuelle intervention
- Être en mesure de prendre en charge une personne victime d'une urgence de type traumatique dont la vie de la victime en dépend
- Connaître les raisons pour lesquelles les ventilations peuvent être facultatives chez une personne victime d'un Arrêt CardioRespiratoire
- Connaître les responsabilités minimales exigées à tout premier intervenant selon la loi
- S'assurer qu'un secouriste ne mette jamais sa santé ou sa sécurité en danger lors d'une assistance en situation d'urgence

Téléchargement d'une application mobile

- Découvrir un outil permettant d'assister un secouriste lors d'une réelle situation d'urgence
- Utiliser un outil permettant d'assister lors des sessions de pratiques en situation de formation
- Consolider les apprentissages grâce à un outil audio-visuel interactif

Démonstration – Séquence de RCR chez l'adulte à 1 secouriste

- Apprendre les bonnes techniques de RCR chez l'adulte avec DEA
- Être en mesure de connaître la séquence et les bonnes techniques de réanimation cardio-respiratoire chez une victime Adulte selon les dernières lignes directrices en vigueur émises au niveau national

Pratique – Séquence de RCR chez l'adulte à 1 secouriste

- Maîtriser une intervention complète face à une victime (adulte) en arrêt cardiorespiratoire à un secouriste
- Être en mesure d'intervenir chez une personne Adulte victime d'un arrêt cardio-respiratoire selon les dernières lignes directrices en vigueur émises au niveau national

Démonstration – Séquence de RCR chez l'enfant à 1 secouriste

- Apprendre les bonnes techniques de RCR chez l'enfant avec DEA
- Être en mesure de connaître la séquence et les bonnes techniques de réanimation cardio-respiratoire chez un enfant selon les dernières lignes directrices en vigueur émises au niveau national

Pratique – Séquence de RCR chez l'enfant à 1 secouriste

- Maîtriser une intervention complète face à une victime (enfant) en arrêt cardiorespiratoire à un secouriste

- Être en mesure d'intervenir chez un enfant victime d'un arrêt cardio-respiratoire selon les dernières lignes directrices en vigueur émises au niveau national

Démonstration - Séquence de RCR chez le nourrisson à 1 secouriste

- Apprendre les bonnes techniques de RCR chez le nourrisson
- Être en mesure de connaître la séquence et les bonnes techniques de réanimation cardio-respiratoire chez un nourrisson selon les dernières lignes directrices en vigueur émises au niveau national

Pratique - Séquence de RCR chez le nourrisson à 1 secouriste

- Maîtriser une intervention complète face à une victime (nourrisson) en arrêt cardiorespiratoire à un secouriste
- Être en mesure d'intervenir chez un nourrisson victime d'un arrêt cardio-respiratoire selon les dernières lignes directrices en vigueur émises au niveau national

Dégagement des voies respiratoires chez l'Adulte, l'Enfant et Autres

- Apprendre les lignes directrices ainsi que les bonnes techniques de désobstruction chez une victime adulte et enfant, consciente ou inconsciente
- Apprendre les lignes directrices ainsi que les bonnes techniques de désobstruction chez un victime de morphologies différentes, consciente ou inconsciente
- Être en mesure d'appliquer les techniques de désobstruction chez une personne victime d'une obstruction des voies respiratoires.

Dégagement des voies respiratoires chez le Nourrisson

- Apprendre les lignes directrices ainsi que les bonnes techniques de désobstruction chez un nourrisson, conscient ou inconscient
- Être en mesure d'appliquer les techniques de désobstruction chez un nourrisson victime d'une obstruction des voies respiratoires

Les réactions allergiques de type anaphylactique

- Apprendre les buts de la formation
- Connaître les rôles de l'intervenant
- Apprendre la définition de l'anaphylaxie
- Apprendre à reconnaître les différents allergènes
- Apprendre à reconnaître les différents signes et symptômes d'une réaction allergique
- Apprendre les différentes réactions physiologiques à la suite d'une réaction allergique
- Connaître les effets de l'épinéphrine
- Apprendre les bonnes techniques d'injection de l'épinéphrine
- Apprendre le protocole d'intervention clinique afin de pouvoir injecter l'épinéphrine
- Connaître le fonctionnement des auto-injecteurs
- Diminuer le stress du candidat face à une éventuelle utilisation de l'auto-injecteur
- Connaître les différents risques liés aux auto-injecteurs

- Interpréter une situation clinique d'une victime possédant une réaction allergique de type anaphylactique
- Intervenir auprès d'une victime en situation de réaction allergique de type anaphylactique

Démonstration – Séquence d'intervention chez une personne victime d'une réaction anaphylactique

- Interpréter une situation clinique d'une victime possédant une réaction allergique de type anaphylactique
- Intervenir auprès d'une victime en situation de réaction allergique de type anaphylactique
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'une réaction allergique de type anaphylactique
- Maîtriser une intervention complète face à une victime atteinte d'une réaction allergique de type anaphylactique

L'approche et l'examen primaire – MÉDICALE

- Être en mesure d'évaluer sécuritairement une scène d'intervention d'urgence médicale
- Connaître les bonnes techniques de l'évaluation de l'état de conscience
- Être en mesure de procéder à évaluer les fonctions respiratoires et circulatoires
- Être en mesure d'interpréter le niveau d'orientation
- Être en mesure de saisir la plainte principale d'une personne victime d'une urgence médicale
- Appliquer les méthodes et techniques d'approche médicale chez une victime comportant une problématique médicale
- Interpréter une situation clinique médicale dans le but d'orienter le secouriste vers le(s) bon(s) protocole(s) d'intervention(s) indiqué(s)
- Intervenir auprès d'une victime en situation d'urgence médicale

L'épilepsie et les convulsions

- Comprendre et reconnaître les signes et symptômes d'une crise épileptique ou convulsive
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'une crise épileptique ou convulsive
- Interpréter une situation clinique d'une victime possédant une crise épileptique ou convulsive
- Intervenir auprès d'une victime en situation de crise épileptique ou convulsive

Les difficultés respiratoires

- Comprendre et reconnaître les signes et symptômes d'une difficulté respiratoire
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'une difficulté respiratoire
- Interpréter une situation clinique d'une victime éprouvant une difficulté respiratoire
- Intervenir auprès d'une victime éprouvant une difficulté respiratoire

Le saignement de nez

- Comprendre et reconnaître les signes et symptômes d'un saignement de nez (épistaxis)

- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'un saignement de nez (épistaxis)
- Interpréter une situation clinique d'une victime possédant un saignement de nez (épistaxis)
- Intervenir auprès d'une victime possédant un saignement de nez (épistaxis)

Le coup de chaleur

- Comprendre et reconnaître les signes et symptômes d'un coup de chaleur (hyperthermie)
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'un coup de chaleur (hyperthermie)
- Interpréter une situation clinique d'une victime possédant un coup de chaleur (hyperthermie)
- Intervenir auprès d'une victime possédant un coup de chaleur (hyperthermie)

Les problèmes diabétiques

- Comprendre et reconnaître les signes et symptômes d'un problème diabétique (hypoglycémie ou hyperglycémie)
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'un problème diabétique (hypoglycémie ou hyperglycémie)
- Interpréter une situation clinique d'une victime possédant un problème diabétique (hypoglycémie ou hyperglycémie)
- Intervenir auprès d'une victime possédant un problème diabétique (hypoglycémie ou hyperglycémie)

L'hypothermie

- Comprendre et reconnaître les signes et symptômes de l'hypothermie
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'hypothermie
- Interpréter une situation clinique d'une victime en état d'hypothermie
- Intervenir auprès d'une victime en état d'hypothermie

L'intoxication alimentaire

- Comprendre et reconnaître les signes et symptômes d'une personne victime d'une intoxication alimentaire
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une personne victime d'une intoxication alimentaire
- Interpréter une situation clinique d'une victime possédant intoxication alimentaire
- Intervenir auprès d'une victime en situation d'intoxication alimentaire

Avant-propos sur les premiers secours traumatiques

- Être en mesure de comprendre certains principes concernant une intervention d'urgence de type traumatique
- Être en mesure de comprendre les raisons pour lesquelles un secouriste ne devrait pas déplacer une personne victime d'un traumatisme

- Connaître et comprendre les situations particulières obligeant le secouriste à déplacer une personne victime d'un traumatisme
- Appliquer les méthodes afin de respecter les principes concernant les interventions d'urgences de type traumatique
- Intervenir adéquatement chez une victime traumatisée menacée par une situation à risque non contrôlé

L'approche et l'examen primaire – TRAUMATIQUE

- Reconnaître les dangers face à une situation d'urgence
- Apprendre les théorèmes d'immobilisation cervicale et spinale
- Apprendre la technique d'évaluation primaire d'une victime traumatisée
- Apprendre la gestion des fonctions vitales (A, B, C)
- Appliquer les méthodes et techniques d'approche traumatique chez une victime comportant une problématique traumatique
- Interpréter une situation clinique traumatique dans le but d'orienter le secouriste vers le(s) bon(s) protocole(s) d'intervention(s) indiqué(s)
- Intervenir auprès d'une victime en situation d'urgence traumatique

Les blessures aux yeux

- Reconnaître les signes et symptômes de blessures aux yeux
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte de blessures aux yeux
- Interpréter une situation clinique d'une personne victime d'un traumatisme aux yeux
- Intervenir auprès d'une personne victime d'un traumatisme aux yeux

Les brûlures

- Reconnaître les signes et symptômes de brûlures
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte de brûlures
- Interpréter une situation clinique d'une personne victime d'une brûlure
- Intervenir auprès d'une personne victime d'une brûlure

Les hémorragies

- Reconnaître les signes et symptômes d'une hémorragie
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'hémorragies
- Interpréter une situation clinique d'une personne victime d'une hémorragie
- Intervenir auprès d'une personne victime d'une hémorragie

Pratique – Premier secours traumatique partie 1

- Reconnaître les signes et symptômes d'une hémorragie
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'hémorragies
- Interpréter une situation clinique d'une personne victime d'une hémorragie
- Intervenir auprès d'une personne victime d'une hémorragie

Les traumatismes aux extrémités

- Reconnaître les signes et symptômes d'un traumatisme aux extrémités
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime avec des traumatismes aux extrémités
- Interpréter une situation clinique d'une personne victime d'un traumatisme aux extrémités
- Intervenir auprès d'une personne victime d'un traumatisme aux extrémités

Les traumatismes à la tête et à la colonne vertébrale

- Reconnaître les signes et symptômes des traumatismes à la tête et à la colonne vertébrale
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime avec des traumatismes à la tête et à la colonne vertébrale
- Interpréter une situation clinique d'une personne victime d'un traumatisme à la tête ou à la colonne vertébrale
- Intervenir auprès d'une personne victime d'un traumatisme à la tête ou à la colonne vertébrale

Pratique - Premier secours traumatique partie 2

- Reconnaître les signes et symptômes d'un traumatisme aux extrémités
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime avec des traumatismes aux extrémités
- Interpréter une situation clinique d'une personne victime d'un traumatisme aux extrémités
- Intervenir auprès d'une personne victime d'un traumatisme aux extrémités

Conclusion

- Sensibilisation sur la formation continue

2.3 Explications détaillées des objectifs de la formation

Introduction à la RCR

La section "Introduction à la RCR" de notre formation vise à équiper les participants avec une compréhension complète du cadre, des objectifs et des compétences essentielles en Réanimation CardioRespiratoire (RCR). Cette section fondamentale de la formation est cruciale pour préparer les secouristes à reconnaître et à réagir adéquatement lors d'urgences vitales. Voici les objectifs spécifiques de cette section :

- Compréhension du contenu de la formation : Les participants se familiariseront avec le programme détaillé de la formation afin d'appréhender l'étendue et la profondeur des connaissances à acquérir.
- Objectifs et défis de la RCR : Les participants apprendront les objectifs de la formation en RCR et seront informés des défis liés à la réanimation d'une victime en Arrêt CardioRespiratoire, mettant l'accent sur la prise de décision rapide et efficace.

- Techniques de désobstruction : Ils identifieront également les techniques cruciales pour la désobstruction des voies respiratoires, un aspect vital pouvant sauver des vies en situation d'étouffement.
- Sensibilisation à l'importance de la RCR : Une importance particulière sera accordée à la sensibilisation des étudiants sur l'importance des manœuvres de RCR et leur impact direct sur les chances de survie et de récupération des victimes.
- Directives actuelles en RCR : L'explication des lignes directrices actuelles en RCR et en soins d'urgence cardiaque sera au cœur de la formation pour assurer que les pratiques des participants soient à jour et conformes aux standards nationaux.
- Causes de l'ACR et reconnaissance des symptômes : Une compréhension approfondie des diverses causes d'un ACR sera transmise, y compris la sensibilisation aux signes et symptômes précurseurs comme l'angine de poitrine et la reconnaissance rapide des types de victimes.
- Réactivité en cas d'AVC : Les participants apprendront à reconnaître les signes d'un Accident Vasculaire Cérébrale et comprendront l'importance de la réactivité du secouriste en ces circonstances.
- Rôle essentiel du secouriste : Une emphase sera mise sur l'importance du rôle du secouriste lors d'urgences comportant une victime en ACR ou une obstruction des voies respiratoires.

En somme, cette introduction met l'accent sur la nécessité pour les secouristes d'être informés, conscients et prêts à intervenir. Cela leur permettra non seulement de fournir des soins immédiats et adéquats mais aussi d'augmenter significativement les chances de survie et de rétablissement des victimes en détresse.

L'approche et l'examen primaire

La section "L'approche et l'examen primaire" de notre programme de formation en secourisme est essentielle à la préparation des intervenants d'urgence pour identifier et réagir correctement face à une situation critique. Cette section a pour but de renforcer la confiance des étudiants en leurs capacités d'intervention tout en assurant leur sécurité et celle de la victime. Voici les objectifs détaillés de cette section :

- Reconnaissance des dangers : Les participants apprendront à évaluer rapidement l'environnement pour détecter tout danger potentiel avant d'intervenir, ce qui est la première étape de toute réponse de secours.
- Intervention efficace : Ils acquerront les compétences nécessaires pour intervenir de manière efficace et contrôlée, maximisant ainsi l'efficacité de l'assistance apportée.
- Gestion du stress : La formation vise à diminuer l'anxiété et le stress qui peuvent survenir lors d'une intervention d'urgence, en offrant des stratégies pour rester calme et concentré.
- Vérification de l'état de conscience : Les étudiants apprendront les techniques appropriées pour évaluer l'état de conscience d'une victime, une étape cruciale pour déterminer la marche à suivre.
- Assistance à la prise de médicaments : Ils seront également formés pour aider une victime qui nécessite de prendre des médicaments en situation d'urgence.
- Évaluation de la respiration : Il sera enseigné comment vérifier efficacement la respiration d'une victime pour déterminer si elle est adéquate et quelles mesures prendre si ce n'est pas le cas.

- Techniques de retournement : Les participants pratiqueront différentes méthodes pour retourner en toute sécurité une victime inconsciente montrant des signes de vie, en minimisant le risque de blessures supplémentaires.
- Intervention en sécurité : La formation mettra l'accent sur la capacité d'agir en toute sécurité lors d'urgences, protégeant à la fois le secouriste et la victime.
- Reconnaissance de l'état de conscience : L'aptitude à évaluer rapidement l'état de conscience d'une victime sera développée, ce qui est fondamental pour la suite des soins.
- Aide médicamenteuse d'urgence : Les étudiants seront formés pour soutenir une victime nécessitant une aide médicamenteuse immédiate, ce qui peut être vital dans le traitement de certaines conditions.
- Identification de l'arrêt cardiorespiratoire : Ils seront capables de reconnaître une victime en arrêt cardiorespiratoire, ce qui est essentiel pour une prise en charge rapide et appropriée.
- Application des techniques d'intervention : Enfin, ils seront préparés pour appliquer les techniques d'intervention appropriées basées sur l'évaluation primaire du secouriste, garantissant une réponse aux soins adéquate et fondée.

En somme, cette section vise à outiller les secouristes des connaissances et des compétences pratiques essentielles pour effectuer un examen primaire efficace et mettre en œuvre les interventions nécessaires avec assurance et précision.

Les urgences vitales

La section "Les urgences vitales" est conçue pour fournir aux participants les connaissances fondamentales et les compétences pratiques nécessaires pour gérer des situations d'urgence qui mettent la vie en danger. Les objectifs spécifiques de cette section incluent :

- Reconnaissance des symptômes cardiaques : Les participants apprendront à identifier les signes et symptômes indicateurs d'une crise d'angine ou de douleurs thoraciques, qui peuvent précéder une situation plus grave comme un infarctus du myocarde.
- Intervention en cas de symptômes cardiaques : Ils seront formés sur les protocoles d'intervention efficaces pour assister une personne en crise d'angine ou souffrant de douleurs thoraciques, y compris les premiers gestes à accomplir et quand appeler les urgences médicales.
- Analyse clinique de symptômes cardiaques : Les participants développeront la capacité d'évaluer une situation clinique impliquant des douleurs cardiaques pour intervenir de manière appropriée.
- Gestion des symptômes cardiaques : Ils apprendront comment agir rapidement et avec assurance en présence d'une victime de crise d'angine ou de douleurs thoraciques, en mettant l'accent sur la stabilisation de la victime jusqu'à l'arrivée des services médicaux d'urgence.
- Reconnaissance des signes d'AVC : L'identification précoce des signes et symptômes d'un Accident Vasculaire Cérébral (AVC) sera abordée, car une intervention rapide est cruciale pour réduire les risques de séquelles.
- Intervention en cas d'AVC : Les techniques d'intervention spécifiques à l'AVC seront enseignées pour permettre aux participants d'agir de manière efficace en cas de suspicion d'AVC.

- Analyse clinique en cas d'AVC : Les étudiants seront capables d'interpréter correctement les symptômes d'un AVC et de décider des meilleures actions à prendre en fonction de la gravité et des symptômes présentés.
- Gestion de l'AVC : La formation préparera les participants à intervenir de manière informée lorsqu'une victime présente des signes d'AVC, en soulignant l'importance de la rapidité d'action.
- Reconnaissance des surdoses opioïdes : Les signes et symptômes d'une surdose aux opioïdes seront examinés pour permettre aux participants de les identifier rapidement.
- Intervention en cas de surdose opioïde : Ils acquerront des compétences spécifiques pour répondre à une surdose d'opioïdes, notamment l'utilisation de l'antidote naloxone si disponible.
- Analyse clinique en cas de surdose opioïde : Les participants seront formés pour évaluer la sévérité d'une surdose aux opioïdes et déterminer l'urgence des interventions nécessaires.
- Gestion de la surdose opioïde : Enfin, la formation visera à préparer les secouristes à fournir les premiers soins vitaux à une victime de surdose aux opioïdes et à comprendre leur rôle dans la chaîne de survie.

Cette section est vitale car elle met l'accent sur la capacité à reconnaître et à répondre aux urgences médicales qui nécessitent des actions immédiates et précises pour sauver des vies.

Les compressions thoraciques

La section consacrée aux compressions thoraciques dans notre formation est cruciale pour former des secouristes compétents en Réanimation CardioRespiratoire (RCR). Cette compétence de base, lorsqu'elle est correctement exécutée, peut significativement augmenter les chances de survie lors d'un arrêt cardiaque. Les objectifs de cette section incluent :

- Techniques pour adultes : Les participants apprendront la méthode correcte pour effectuer des compressions thoraciques sur des adultes, en tenant compte de la force nécessaire et du rythme approprié pour maximiser l'efficacité de la circulation sanguine.
- Précautions et risques : Une attention particulière sera portée aux risques et précautions à prendre en compte lors de la réalisation de compressions thoraciques, surtout pour des victimes présentant certaines conditions médicales préexistantes.
- Techniques pour enfants : La formation enseignera les techniques adaptées aux compressions thoraciques chez les enfants, qui diffèrent en force et en profondeur comparativement aux adultes.
- Techniques pour nourrissons : Les participants apprendront également comment effectuer des compressions thoraciques sur des nourrissons, en utilisant une technique spécifique et délicate, adaptée à leur physiologie fragile.
- Importance de la qualité : La sensibilisation à l'importance de la qualité des compressions thoraciques sera mise en avant, car une technique bien exécutée est essentielle pour maintenir la fonction cardiaque et la perfusion des organes vitaux.
- Pratique de haut niveau : Les étudiants seront entraînés pour atteindre une compétence de haut niveau dans la réalisation des compressions thoraciques sur des victimes de tous âges, assurant ainsi une intervention efficace quelle que soit la situation.

- Conformité aux normes : Enfin, la formation s'engage à ce que les étudiants maîtrisent les techniques de compressions thoraciques conformément aux dernières normes et recommandations émises au niveau national.

L'objectif est de garantir que chaque secouriste formé soit non seulement capable d'effectuer des compressions thoraciques avec assurance, mais également de comprendre pourquoi une technique précise et rigoureuse est l'un des facteurs les plus déterminants dans l'issue des soins d'urgence.

Les ventilations

Dans la section dédiée aux techniques de ventilation de notre programme de formation en secourisme, nous plaçons une importance capitale sur la capacité à fournir de l'oxygène efficacement et en toute sécurité aux victimes en état d'urgence respiratoire. Les objectifs spécifiques de cette partie du cours comprennent :

- Techniques de ventilation pour adultes : Les participants seront formés aux méthodes correctes pour administrer des ventilations chez un adulte, en soulignant la nécessité d'assurer un volume d'air adéquat et un rythme approprié.
- Techniques de ventilation pour enfants : La formation couvrira les techniques spécifiques et les modifications nécessaires lors de la ventilation chez les enfants, en prenant en compte leurs besoins physiologiques uniques.
- Techniques de ventilation pour nourrissons : De même, les participants apprendront comment administrer correctement des ventilations à un nourrisson, une procédure délicate qui demande précision et douceur.
- Ventilation bouche-à-bouche : L'apprentissage de la technique du bouche-à-bouche sera approfondi, une compétence vitale lorsqu'aucun dispositif d'assistance n'est disponible.
- Utilisation de dispositifs de ventilation : Les étudiants seront familiarisés avec les différents dispositifs de ventilation, tels que les masques de poche et les écrans faciaux, et apprendront à les utiliser efficacement.
- Conformité aux directives nationales : Il est essentiel que toutes les techniques enseignées soient conformes aux dernières lignes directrices nationales, assurant ainsi que les secouristes disposent des connaissances les plus actuelles et les plus sûres.
- Polyvalence dans la ventilation : Finalement, les participants devront démontrer leur capacité à effectuer des ventilations en utilisant différentes techniques et outils, tels que le bouche-à-bouche direct, un masque de poche, ou un écran facial, afin de garantir qu'ils peuvent fournir une assistance respiratoire dans n'importe quelle situation d'urgence.

En définitive, cette section du cours est conçue pour que les participants soient prêts à répondre de manière compétente et confiante aux urgences respiratoires, équipés non seulement des techniques de base mais aussi d'une compréhension approfondie de l'utilisation des dispositifs de ventilation les plus récents et les plus efficaces.

La défibrillation

La formation sur la défibrillation est une composante cruciale de nos cours de premiers secours, étant donné que l'utilisation rapide et efficace d'un Défibrillateur Externe Automatique (DEA) peut souvent faire la différence entre la vie et la mort lors d'un arrêt cardiaque. Les objectifs de cette section sont les suivants :

- Reconnaissance des indications du DEA : Les participants apprendront à identifier les situations où l'emploi d'un DEA est nécessaire, en reconnaissant les signes d'un arrêt cardiaque qui nécessitent une intervention rapide.
- Utilisation du DEA : Nous fournirons une formation approfondie sur le fonctionnement du DEA, y compris les étapes à suivre pour son déploiement et son utilisation effective.
- Risques liés au DEA : Les étudiants seront informés des précautions à prendre et des risques associés à l'utilisation du DEA, afin de garantir la sécurité de la victime et des secouristes.
- Utilisation du DEA chez les nourrissons : La formation couvrira les techniques spéciales et les précautions nécessaires lors de l'utilisation d'un DEA sur un nourrisson, en mettant l'accent sur les différences importantes par rapport aux adultes et aux enfants plus âgés.
- Utilisation sûre et efficace du DEA : Les participants seront entraînés à utiliser le DEA de manière sécuritaire et efficace, en intégrant cette compétence dans des simulations d'urgences pour renforcer la confiance et la compétence.
- Connaissance des risques du DEA : En plus de savoir utiliser le DEA, il est important que les participants comprennent les risques potentiels de son utilisation, notamment dans des environnements spécifiques ou avec certaines conditions médicales.

La section sur la défibrillation est destinée à rendre les étudiants compétents et prêts à agir dans des situations où chaque seconde compte. En sortant de cette formation, ils seront équipés pour augmenter significativement les chances de survie d'une personne souffrant d'un arrêt cardiaque.

Les cas spéciaux

La section sur les "Cas spéciaux" de notre programme de secourisme vise à préparer les étudiants à gérer des scénarios d'urgence qui ne suivent pas les protocoles standards et peuvent nécessiter des approches spécifiques. Cette formation avancée est essentielle pour assurer une prise en charge adaptée à des situations complexes et potentiellement très stressantes. Voici les objectifs de cette section :

- Prise en charge des cas spéciaux : Les participants seront sensibilisés aux différentes prises en charge possibles dans des cas spéciaux, leur permettant de comprendre et d'appliquer les protocoles adaptés à chaque situation.
- Gestion du stress : La formation mettra l'accent sur des techniques de gestion du stress pour aider les étudiants à rester calmes et réfléchis lorsqu'ils sont confrontés à des situations d'urgence atypiques ou particulièrement stressantes.
- Intervention en urgences traumatiques : Les participants apprendront à intervenir de manière efficace et décisive lors d'urgences de type traumatique, où la rapidité et l'exactitude de la prise en charge peuvent avoir un impact direct sur le pronostic vital de la victime.

- Ventilation dans les arrêts cardiorespiratoires : Nous explorerons les circonstances où les ventilations peuvent être considérées comme facultatives ou modifiées en fonction de l'état spécifique de la victime en arrêt cardiorespiratoire.
- Responsabilités légales des premiers intervenants : Les étudiants seront informés sur les responsabilités légales minimales qui incombent à tout premier intervenant, selon les lois en vigueur, pour s'assurer que leurs interventions soient à la fois légales et éthiques.
- Sécurité du secouriste : Enfin, il est impératif que les secouristes reconnaissent l'importance de ne jamais mettre leur propre santé ou sécurité en danger lors d'une intervention. La formation soulignera comment évaluer les risques et prendre des mesures pour garantir leur sécurité tout en aidant les autres.

Cette section a pour but de renforcer la confiance et les compétences des étudiants dans des situations d'urgence qui s'écartent des scénarios typiques, en les équipant des connaissances nécessaires pour sauvegarder la vie des victimes tout en préservant leur propre bien-être.

Téléchargement d'une application mobile

La section dédiée au "Téléchargement d'une application mobile" dans notre formation de secourisme est conçue pour intégrer les technologies modernes dans l'apprentissage et la pratique des premiers secours. Cette application mobile est un outil précieux qui soutient les secouristes tant dans leur formation que lors d'interventions réelles. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- Découverte d'un outil d'assistance : Les participants seront introduits à une application mobile conçue spécifiquement pour assister les secouristes lors de situations d'urgence réelles. Cet outil peut offrir des rappels immédiats des procédures à suivre, des checklists de sécurité, et des guides pas à pas pour gérer divers scénarios d'urgence.
- Utilisation pratique lors de la formation : L'application sert également de support durant les sessions de pratique en formation. Elle permet aux étudiants de suivre les protocoles d'intervention en temps réel et d'obtenir des retours immédiats sur leurs actions, améliorant ainsi l'apprentissage et l'efficacité des simulations.
- Consolidation des apprentissages : Grâce à ses fonctionnalités audio-visuelles interactives, l'application aide à renforcer l'apprentissage et à consolider les connaissances acquises pendant les cours. Les étudiants peuvent accéder à des contenus éducatifs enrichissants, tels que des vidéos démonstratives, des quiz interactifs, et des études de cas, qui complètent leur formation pratique.

En intégrant cette application mobile dans notre programme de formation, nous visons à offrir un outil supplémentaire qui peut significativement augmenter la confiance et la compétence des secouristes, leur permettant d'accéder rapidement à des informations vitales et des rappels de procédure, essentiels lors d'une intervention d'urgence.

Démonstration - Séquence de RCR chez l'adulte à 1 secouriste

La section "Démonstration – Séquence de RCR chez l'adulte à 1 secouriste" de notre programme de formation en secourisme est cruciale pour former des intervenants capables de répondre efficacement à des situations d'urgence cardiaque chez les adultes. Cette partie du cours est spécifiquement conçue pour enseigner et démontrer les étapes précises et les techniques de Réanimation Cardio-Respiratoire (RCR) en utilisant un Défibrillateur Externe Automatique (DEA). Voici les objectifs détaillés de cette section :

- **Maîtrise des techniques de RCR avec DEA :** Les participants apprendront à exécuter correctement les techniques de RCR sur des adultes, en intégrant l'utilisation du DEA. Cela inclut la préparation à l'emploi du DEA, le placement correct des électrodes, et l'administration sécurisée des chocs.
- **Connaissance de la séquence de RCR :** Les étudiants seront formés pour comprendre et mémoriser la séquence complète de la RCR chez l'adulte. Cela comprend l'évaluation de la sécurité de l'environnement, la vérification de la réponse de la victime, l'appel aux services d'urgence, la réalisation des compressions thoraciques et des ventilations, et l'utilisation du DEA.
- **Conformité aux directives actuelles :** L'enseignement sera basé sur les dernières lignes directrices en vigueur émises au niveau national. Les participants apprendront les meilleures pratiques actuelles et les protocoles recommandés pour la réanimation cardio-respiratoire, assurant ainsi que leur formation soit à jour et conforme aux standards professionnels les plus élevés.

Cette section est conçue pour garantir que tous les participants, qu'ils soient nouveaux secouristes ou en train de rafraîchir leurs compétences, acquièrent la confiance nécessaire pour effectuer une RCR efficace sur des adultes en situation d'urgence. L'accent est mis sur l'acquisition de compétences pratiques soutenues par une compréhension théorique approfondie des procédures de secours vitaux.

Pratique – Séquence de RCR chez l'adulte à 1 secouriste

La section "Pratique – Séquence de RCR chez l'adulte à 1 secouriste" de notre programme de formation en secourisme est essentielle pour assurer que les participants non seulement comprennent théoriquement, mais aussi maîtrisent pratiquement les compétences nécessaires pour intervenir efficacement en cas d'arrêt cardiorespiratoire chez un adulte. Les objectifs spécifiques de cette section sont les suivants :

- **Maîtrise de l'intervention complète :** Les participants pratiqueront et perfectionneront une intervention complète en situation d'arrêt cardiorespiratoire chez l'adulte. Cela inclut l'évaluation rapide de la situation, l'assurance de la sécurité de l'environnement, la vérification de la conscience et de la respiration de la victime, l'alerte aux services d'urgence, et l'exécution correcte des compressions thoraciques et des ventilations, ainsi que l'utilisation efficace du Défibrillateur Externe Automatique (DEA).
- **Conformité aux directives nationales :** La formation pratique sera rigoureusement alignée avec les dernières lignes directrices en vigueur émises au niveau national. Les participants apprendront à appliquer les protocoles recommandés pour maximiser l'efficacité de leur réponse et augmenter les chances de survie de la victime.

Cette section vise à transformer les connaissances acquises en compétences pratiques, permettant aux participants de se sentir confiants et préparés à agir de manière autonome lors d'une urgence réelle. L'objectif est de garantir que chaque secouriste puisse réaliser une RCR de haute qualité sous pression, en respectant scrupuleusement les étapes cruciales pour sauver des vies.

Démonstration - Séquence de RCR chez l'enfant à 1 secouriste

La section "Démonstration - Séquence de RCR chez l'enfant à 1 secouriste" dans notre formation en secourisme est spécialement conçue pour équiper les participants avec les compétences nécessaires pour répondre efficacement à des situations d'urgence impliquant des enfants. Cette formation est vitale, car les techniques de RCR pour les enfants diffèrent significativement de celles utilisées pour les adultes. Voici les objectifs précis de cette section :

- Apprentissage des techniques de RCR pour enfants avec DEA : Les participants apprendront à appliquer correctement les techniques de réanimation cardio-respiratoire chez les enfants. Cela inclut non seulement les compressions thoraciques adaptées à la physiologie des enfants, mais aussi l'utilisation correcte du Défibrillateur Externe Automatique (DEA) adapté à leur taille et spécificités.
- Maîtrise de la séquence de RCR pour enfants : La formation mettra en évidence la séquence complète des actions à entreprendre lors d'une RCR chez un enfant, conformément aux dernières lignes directrices nationales. Cela inclut l'évaluation de la sécurité de l'environnement, la vérification de la réponse de l'enfant, l'appel aux services d'urgence, la réalisation des compressions thoraciques et des ventilations, et l'usage approprié du DEA.

Les techniques enseignées dans cette section sont conçues pour maximiser les chances de survie des enfants en situation d'arrêt cardiorespiratoire tout en minimisant le risque de blessure pendant la réanimation. Les participants quitteront cette session non seulement avec une compréhension théorique des procédures nécessaires mais aussi avec la confiance et les compétences pratiques essentielles pour les mettre en œuvre efficacement.

Pratique - Séquence de RCR chez l'enfant à 1 secouriste

La section "Pratique - Séquence de RCR chez l'enfant à 1 secouriste" de notre formation en secourisme est essentielle pour former des secouristes capables d'intervenir de manière efficace et sûre auprès d'enfants en situation d'urgence. L'accent est mis sur les compétences pratiques nécessaires pour gérer un arrêt cardiorespiratoire chez les jeunes patients, en conformité avec les protocoles les plus récents. Les objectifs de cette partie du cours sont les suivants :

- Maîtrise de l'intervention complète chez l'enfant : Les participants seront formés à exécuter de manière compétente et intégrale une séquence de réanimation cardio-respiratoire adaptée aux enfants. Cela comprend l'initiation rapide des compressions thoraciques, l'administration correcte des ventilations, et l'utilisation appropriée du Défibrillateur Externe Automatique (DEA) pour enfants.
- Conformité aux directives nationales : Il est crucial que les secouristes soient à jour avec les dernières lignes directrices en vigueur au niveau national concernant la RCR chez les enfants. La formation se

concentre sur l'enseignement des meilleures pratiques et des méthodes approuvées pour augmenter les chances de survie et minimiser les risques de complications.

Cette session pratique est conçue pour non seulement renforcer les connaissances théoriques acquises lors des démonstrations mais aussi pour permettre aux participants de développer une confiance et une autonomie nécessaires lors d'interventions réelles. Grâce à des simulations pratiques et des retours immédiats de formateurs expérimentés, les secouristes apprendront à gérer efficacement les situations d'urgence pédiatriques avec compétence et assurance.

Démonstration – Séquence de RCR chez le nourrisson à 1 secouriste

La section "Démonstration – Séquence de RCR chez le nourrisson à 1 secouriste" est spécifiquement conçue pour préparer les secouristes à répondre efficacement aux urgences cardiorespiratoires impliquant des nourrissons. Compte tenu de la fragilité et des besoins spécifiques des plus jeunes, cette formation est cruciale pour assurer des interventions sûres et efficaces. Voici les objectifs détaillés de cette partie du cours :

- Apprentissage des techniques de RCR pour nourrissons : Les participants apprendront les techniques spécifiques nécessaires pour effectuer correctement la réanimation cardio-respiratoire sur un nourrisson. Cela inclut les ajustements nécessaires pour les compressions thoraciques, la façon de donner des ventilations de secours adaptées à la taille et à la fragilité des voies respiratoires des nourrissons, et l'utilisation correcte des équipements comme les masques pédiatriques pour DEA.
- Maîtrise de la séquence de RCR pour nourrissons : La formation mettra en lumière la séquence complète des actions à entreprendre en cas d'arrêt cardiorespiratoire chez un nourrisson, conformément aux dernières lignes directrices nationales. Cela comprend l'évaluation rapide de la situation, la vérification de la sécurité de l'environnement, la vérification de la réponse du nourrisson, l'appel aux services d'urgence, et la réalisation des interventions de RCR adaptées à l'âge.

Les techniques enseignées dans cette section sont vitales, non seulement pour la survie du nourrisson en situation d'urgence mais aussi pour minimiser le risque de blessures pendant la réanimation. En intégrant des démonstrations pratiques, des explications détaillées et des mises en situation réalistes, cette formation vise à garantir que chaque secouriste soit compétent et confiant dans sa capacité à fournir des soins vitaux adaptés aux nourrissons, renforçant ainsi les meilleures chances de résultats positifs lors d'urgences réelles.

Pratique – Séquence de RCR chez le nourrisson à 1 secouriste

La section "Pratique – Séquence de RCR chez le nourrisson à 1 secouriste" est essentielle pour approfondir et consolider les compétences des participants en matière de réanimation cardio-respiratoire sur des nourrissons. Cette formation pratique vise à préparer les secouristes à intervenir efficacement et en toute confiance lorsqu'ils sont confrontés à un arrêt cardiorespiratoire chez un nourrisson, un scénario qui requiert une attention particulière et des compétences adaptées à la vulnérabilité des très jeunes enfants. Les objectifs spécifiques de cette partie du cours incluent :

- Maîtrise de l'intervention complète chez le nourrisson : Les participants pratiqueront une séquence complète de réanimation sur des nourrissons, en mettant l'accent sur les techniques précises pour les compressions thoraciques et les ventilations adaptées à leur petite taille et leur fragilité. Ils apprendront également à utiliser correctement un DEA pédiatrique, si disponible, en suivant les étapes sécuritaires et efficaces pour le placement des électrodes et l'administration des chocs.
- Conformité aux directives nationales : L'enseignement pratique sera aligné sur les dernières lignes directrices en vigueur au niveau national, assurant que les participants sont à jour avec les protocoles actuels et les meilleures pratiques en matière de RCR pédiatrique. Cela inclut l'adaptation des interventions en fonction des particularités physiologiques et anatomiques des nourrissons pour optimiser les résultats de la réanimation.

Cette section de la formation est conçue non seulement pour renforcer la compréhension théorique acquise lors des démonstrations mais aussi pour développer des réflexes de secourisme efficaces et sûrs dans des situations d'urgence impliquant des nourrissons. En pratiquant activement les procédures, en recevant des retours immédiats de formateurs expérimentés, et en répétant les gestes jusqu'à ce qu'ils deviennent instinctifs, les secouristes sont préparés à faire face à ces urgences critiques avec compétence et assurance, maximisant ainsi les chances de survie et de récupération des plus petits.

Dégagement des voies respiratoires chez l'Adulte, l'Enfant et Autres

La section "Dégagement des voies respiratoires chez l'Adulte, l'Enfant et Autres" de notre formation en secourisme est fondamentale pour équiper les participants des compétences nécessaires pour gérer des situations d'urgence où les voies respiratoires d'une victime sont obstruées. Cette compétence est cruciale, car une intervention rapide et efficace peut sauver des vies en prévenant l'asphyxie. Voici les objectifs spécifiques de cette section de la formation :

- Apprentissage des techniques de désobstruction pour adultes et enfants : Les participants apprendront les lignes directrices actuelles et les techniques efficaces pour désobstruer les voies respiratoires d'adultes et d'enfants, que ces derniers soient conscients ou inconscients. Cela inclut l'apprentissage des méthodes telles que les claques dans le dos, les compressions abdominales (manœuvre de Heimlich) et les compressions thoraciques, selon l'âge et la situation de la victime.
- Techniques de désobstruction pour différentes morphologies : La formation couvrira également comment adapter les techniques de désobstruction à des victimes de différentes tailles et morphologies, en reconnaissant que la méthode optimale peut varier en fonction de caractéristiques physiques telles que le poids et la hauteur. Les participants apprendront à évaluer rapidement la victime pour choisir la technique de désobstruction la plus sûre et la plus efficace.
- Application pratique des techniques de désobstruction : Enfin, les secouristes seront formés pour appliquer ces techniques dans des scénarios pratiques, leur permettant de gagner en confiance et en compétence. Ils seront capables d'intervenir efficacement lorsqu'une personne souffre d'une obstruction des voies respiratoires, assurant ainsi une réponse rapide et appropriée en situation réelle.

Cette section est conçue pour assurer que tous les secouristes, quels que soient leur contexte et leur expérience, puissent répondre de manière adéquate et informée aux urgences impliquant une obstruction des voies respiratoires. Par des démonstrations pratiques et des exercices de simulation, les participants acquerront les compétences nécessaires pour gérer ces situations critiques avec assurance et efficacité.

Dégagement des voies respiratoires chez le Nourrisson

La section "Dégagement des voies respiratoires chez le Nourrisson" est un élément crucial de notre formation en secourisme, spécialement conçue pour aborder les défis uniques liés à la gestion des urgences respiratoires chez les plus jeunes. Étant donné la délicatesse et la spécificité de l'anatomie des nourrissons, il est essentiel que les secouristes soient bien préparés pour intervenir efficacement et en toute sécurité. Les objectifs de cette partie de la formation incluent :

- Apprentissage des lignes directrices et techniques de désobstruction pour nourrissons : Les participants apprendront les recommandations actuelles et les techniques appropriées pour le dégagement des voies respiratoires chez les nourrissons, conscients ou inconscients. Cela comprend la maîtrise des techniques telles que les tapes dorsales et les compressions thoraciques, qui sont adaptées à la petite taille et à la fragilité des nourrissons, contrairement aux techniques utilisées pour les adultes et les enfants plus âgés.
- Application des techniques de désobstruction : Les secouristes seront formés pour appliquer ces méthodes dans des situations réelles, où un nourrisson est victime d'une obstruction des voies respiratoires. Ils apprendront à évaluer rapidement et efficacement la situation pour déterminer la méthode la plus appropriée de désobstruction, en tenant compte du niveau de conscience et de la réactivité du nourrisson.

Cette section vise non seulement à fournir des connaissances théoriques, mais aussi à offrir une expérience pratique intensive, permettant aux participants de gagner en confiance et en compétence. Par des simulations pratiques et des exercices interactifs, les participants seront préparés à gérer ces urgences avec compétence, assurant une réponse rapide et efficace qui est vitale pour améliorer les chances de récupération du nourrisson.

Les réactions allergiques de type anaphylactique

La section consacrée aux "Réactions allergiques de type anaphylactique" dans notre formation en secourisme est spécialement conçue pour préparer les participants à reconnaître et à gérer efficacement les urgences médicales liées aux réactions allergiques sévères. Cette formation est essentielle pour assurer une intervention rapide et appropriée, qui peut être vitale pour sauver des vies. Voici les objectifs détaillés de cette section :

- Comprendre les buts de la formation : Les participants seront introduits aux objectifs principaux de la formation, y compris l'importance de la reconnaissance et de la gestion efficace des réactions anaphylactiques.

- Rôles de l'intervenant : Ils apprendront le rôle crucial que joue l'intervenant dans la gestion des réactions anaphylactiques, y compris la préparation, l'évaluation et l'intervention rapide.
- Définition de l'anaphylaxie : La formation fournira une définition claire de l'anaphylaxie, permettant aux participants de distinguer cette condition d'autres types de réactions allergiques.
- Reconnaissance des allergènes et des symptômes : Les participants apprendront à identifier les différents allergènes courants et à reconnaître les signes et symptômes de l'anaphylaxie, ce qui est essentiel pour une intervention rapide.
- Comprendre les réactions physiologiques : Ils étudieront les réactions physiologiques du corps à une réaction allergique sévère, y compris les mécanismes par lesquels l'anaphylaxie affecte les systèmes respiratoire et cardiovasculaire.
- Effets de l'épinéphrine : La formation expliquera les effets pharmacologiques de l'épinéphrine, le traitement de premier choix pour les réactions anaphylactiques.
- Techniques d'injection de l'épinéphrine : Les participants apprendront les techniques correctes pour administrer une injection d'épinéphrine, y compris l'utilisation sécuritaire des auto-injecteurs.
- Protocole d'intervention clinique : Ils seront formés sur le protocole d'intervention clinique pour l'administration d'épinéphrine, s'assurant qu'ils peuvent agir efficacement et en toute sécurité.
- Fonctionnement des auto-injecteurs : La formation couvrira le fonctionnement détaillé des auto-injecteurs d'épinéphrine, permettant une compréhension approfondie de leur usage.
- Gestion du stress relatif à l'utilisation de l'auto-injecteur : Les techniques pour diminuer l'anxiété et le stress associés à l'utilisation d'un auto-injecteur seront enseignées pour rassurer et préparer l'intervenant.
- Risques associés aux auto-injecteurs : Les participants seront informés des risques potentiels liés à l'utilisation des auto-injecteurs et des mesures de précaution à prendre.
- Interprétation et intervention en situation d'anaphylaxie : Finalement, ils apprendront à interpréter une situation clinique impliquant une réaction anaphylactique et à intervenir de manière appropriée pour gérer la situation jusqu'à l'arrivée des secours médicaux.

Cette section vise à équiper les secouristes des compétences nécessaires pour gérer les réactions allergiques sévères avec compétence et confiance, en assurant que chaque intervention soit réalisée selon les meilleures pratiques et les recommandations médicales actuelles.

Démonstration - Séquence d'intervention chez une personne victime d'une réaction anaphylactique

La section "Démonstration - Séquence d'intervention chez une personne victime d'une réaction anaphylactique" de notre formation en secourisme est conçue pour préparer les participants à reconnaître et gérer efficacement les cas de réactions allergiques sévères. Les réactions anaphylactiques nécessitent une intervention rapide et adéquate, car elles peuvent mettre la vie en danger en très peu de temps. Les objectifs de cette section spécifique sont les suivants :

- Interprétation d'une situation clinique : Les participants apprendront à évaluer et à interpréter correctement les signes et symptômes d'une réaction anaphylactique. Cette compétence est cruciale pour la prise de décision rapide et l'initiation d'une intervention appropriée. Ils seront formés

à reconnaître les indices visuels, respiratoires, cutanés et circulatoires qui indiquent une réaction allergique sévère.

- Intervention en cas de réaction anaphylactique : Les participants seront guidés à travers les étapes précises d'intervention lorsqu'ils sont confrontés à une réaction anaphylactique. Cela inclut l'administration sécuritaire et efficace de l'épinéphrine à l'aide d'un auto-injecteur, l'appel immédiat aux services d'urgence, et la mise en œuvre des mesures de soutien vitales jusqu'à l'arrivée des professionnels médicaux.
- Apprentissage des techniques d'intervention : La formation couvrira en détail les techniques correctes pour gérer une réaction anaphylactique, en se concentrant sur l'utilisation correcte des auto-injecteurs d'épinéphrine. Les participants apprendront à identifier le bon moment pour administrer l'épinéphrine et à maîtriser l'application de l'auto-injecteur, que ce soit sur eux-mêmes ou sur une autre personne.
- Maîtrise d'une intervention complète : Les participants seront entraînés à mener une intervention complète, depuis l'évaluation initiale de la victime jusqu'à l'administration post-intervention des soins nécessaires. Ils pratiqueront les compétences nécessaires pour assurer une surveillance continue de la victime, reconnaître les signes de détérioration ou d'amélioration, et ajuster leur intervention en conséquence.

Cette section de la formation est essentielle pour garantir que tous les secouristes soient non seulement capables de reconnaître une urgence médicale aussi grave que l'anaphylaxie mais aussi qu'ils soient compétents pour intervenir efficacement avec confiance et précision. En intégrant des démonstrations pratiques et des simulations, nous visons à préparer les participants à sauver des vies dans des situations où chaque seconde compte.

L'approche et l'examen primaire - MÉDICALE

La section "L'approche et l'examen primaire - MÉDICALE" de notre formation en secourisme est conçue pour préparer les secouristes à gérer efficacement les urgences médicales en évaluant correctement la situation et la victime. Cette compétence est essentielle pour garantir une intervention rapide et appropriée, qui peut être déterminante pour l'issue de l'urgence. Voici les objectifs spécifiques de cette section de la formation :

- Évaluation sécuritaire de la scène : Les participants apprendront à évaluer sécuritairement une scène d'intervention d'urgence médicale, ce qui comprend la reconnaissance des dangers potentiels pour le secouriste et la victime, ainsi que la sécurisation de l'environnement immédiat.
- Évaluation de l'état de conscience : Ils seront formés sur les techniques pour évaluer efficacement l'état de conscience d'une victime, utilisant des méthodes telles que l'échelle AVPU (Alerte, Réponse à la Voix, Réponse à la Douleur, Inconscient).
- Évaluation des fonctions respiratoires et circulatoires : Les participants apprendront à évaluer les fonctions respiratoires et circulatoires pour détecter tout signe de détresse dans ces systèmes vitaux, ce qui est crucial pour planifier les étapes suivantes de l'intervention.

- Interprétation du niveau d'orientation : La formation couvrira comment interpréter le niveau d'orientation de la victime à des personnes, des lieux, des temps et des événements, ce qui peut aider à évaluer l'impact de l'état médical sur les fonctions cognitives.
- Identification de la plainte principale : Les participants seront entraînés à saisir rapidement et précisément la plainte principale de la victime, qui guide souvent les décisions concernant les urgences médicales spécifiques.
- Application des techniques médicales : Ils apprendront à appliquer les méthodes et techniques d'approche médicale appropriées en fonction de la problématique médicale identifiée, en utilisant des équipements et des aides à la décision adaptés.
- Interprétation des situations cliniques : La formation aidera les participants à interpréter une situation clinique médicale afin de pouvoir orienter correctement leur intervention en suivant les protocoles d'intervention adaptés.
- Intervention en urgence médicale : Finalement, ils seront capables d'intervenir efficacement auprès d'une victime en situation d'urgence médicale, en mettant en pratique toutes les compétences et connaissances acquises.

Cette section vise à équiper les secouristes avec les compétences nécessaires pour évaluer et répondre aux urgences médicales de manière compétente et confiante, en s'assurant que les soins appropriés sont fournis dès les premières minutes cruciales de l'urgence. En maîtrisant ces compétences, les secouristes peuvent jouer un rôle vital dans la réduction de la gravité des complications médicales et l'amélioration des résultats pour les victimes.

L'épilepsie et les convulsions

La section sur "L'épilepsie et les convulsions" de notre formation en secourisme est essentielle pour préparer les participants à identifier et gérer efficacement les crises épileptiques ou convulsives, qui peuvent survenir soudainement et nécessitent une intervention immédiate pour garantir la sécurité de la victime. Voici les objectifs détaillés de cette section de la formation :

- Compréhension des signes et symptômes : Les participants apprendront à reconnaître les signes et symptômes d'une crise épileptique ou convulsive, incluant les différents types de crises, comme les crises tonico-cloniques (convulsions généralisées) et les absences (petit mal). La capacité à identifier rapidement ces signes est cruciale pour une intervention appropriée.
- Techniques d'intervention : La formation couvrira les méthodes d'intervention appropriées lors d'une crise épileptique ou convulsive. Les participants apprendront des techniques spécifiques pour protéger la victime pendant une crise, telles que la manière de positionner la victime pour prévenir les blessures, l'utilisation de coussins ou de vêtements pour protéger la tête, et l'importance de ne jamais essayer de restreindre les mouvements de la victime ou d'insérer des objets dans sa bouche.
- Interprétation des situations cliniques : Les participants seront formés à analyser et à interpréter les situations cliniques impliquant des crises épileptiques ou convulsives. Cela comprend l'évaluation de la durée de la crise, la fréquence des crises, et les éventuels déclencheurs, ce qui peut aider à gérer la situation plus efficacement et à informer les services d'urgence avec précision.

- Intervention en situation de crise : Enfin, la formation préparera les participants à intervenir de manière efficace lorsqu'ils sont confrontés à une victime en crise épileptique ou convulsive. Ils apprendront à gérer l'après-crise, y compris comment rassurer la victime, vérifier la présence de blessures et assurer un suivi médical si nécessaire.

Cette section vise à garantir que les secouristes sont non seulement capables de fournir une assistance immédiate et sûre pendant et après une crise épileptique ou convulsive, mais aussi qu'ils comprennent les implications médicales de ces conditions pour mieux soutenir les victimes. En maîtrisant ces compétences, les secouristes peuvent contribuer significativement à la sécurité et au bien-être des personnes atteintes de troubles convulsifs.

Les difficultés respiratoires

La section "Les difficultés respiratoires" de notre formation en secourisme est cruciale pour préparer les participants à reconnaître et gérer efficacement les situations où une personne éprouve des problèmes respiratoires. Les difficultés respiratoires peuvent être causées par diverses conditions médicales et nécessitent une réponse rapide et compétente pour prévenir des complications plus graves. Voici les objectifs de cette partie de la formation :

- Reconnaissance des signes et symptômes : Les participants apprendront à identifier les signes et symptômes de la difficulté respiratoire, qui peuvent inclure un essoufflement, une respiration rapide ou laborieuse, une peau pâle ou cyanosée, et l'utilisation des muscles accessoires pour respirer. Reconnaître ces signes est vital pour une intervention rapide et efficace.
- Techniques d'intervention : La formation couvrira les techniques appropriées pour intervenir face à une victime ayant des difficultés respiratoires. Cela inclut des compétences telles que le positionnement de la victime pour faciliter la respiration, l'assurance que les voies aériennes sont dégagées, et l'utilisation d'oxygène si disponible et approprié selon les protocoles.
- Interprétation des situations cliniques : Les participants seront formés à analyser et interpréter les situations cliniques où la victime éprouve une difficulté respiratoire. Cela implique l'évaluation de l'environnement pour identifier les causes potentielles de la détresse respiratoire, comme les allergènes, et comprendre quand une situation nécessite une réponse avancée comme l'alerte des services d'urgence.
- Intervention en situation de crise : Enfin, les participants apprendront à intervenir efficacement lorsqu'ils sont confrontés à une victime en difficulté respiratoire. Ils seront équipés pour fournir les premiers soins nécessaires, gérer l'anxiété de la victime liée à la difficulté respiratoire, et préparer le transfert à une unité médicale pour un traitement supplémentaire.

Cette section vise à assurer que les secouristes peuvent non seulement fournir une assistance immédiate et efficace aux personnes en difficulté respiratoire, mais aussi qu'ils comprennent les implications médicales sous-jacentes pour mieux coordonner avec les services médicaux d'urgence. En maîtrisant ces compétences, les secouristes améliorent significativement les chances de récupération de la victime et minimisent le risque de complications graves.

Le saignement de nez

La section "Le saignement de nez" de notre formation en secourisme se concentre sur la gestion des épistaxis, une condition courante mais parfois alarmante. Cette partie du cours est essentielle pour équiper les participants avec les compétences nécessaires pour gérer efficacement et en toute sécurité cette condition médicale fréquente. Les objectifs de cette section sont les suivants :

- Compréhension des signes et symptômes : Les participants apprendront à reconnaître les signes et symptômes d'un saignement de nez, y compris les différences entre les saignements antérieurs et postérieurs, qui peuvent nécessiter des interventions différentes. Reconnaître la source et l'intensité du saignement est crucial pour déterminer la meilleure méthode de traitement.
- Techniques d'intervention : La formation couvrira les techniques appropriées pour intervenir lorsqu'une personne souffre d'un saignement de nez. Cela inclut des méthodes telles que l'inclinaison de la tête vers l'avant pour éviter l'ingestion de sang, l'utilisation de compresses froides sur le pont nasal pour aider à la vasoconstriction, et l'application de pression douce sur les parties molles du nez pour réduire le flux sanguin.
- Interprétation des situations cliniques : Les participants seront formés à évaluer les situations cliniques associées à un saignement de nez, y compris l'identification des causes possibles telles que les traumatismes, les conditions médicales sous-jacentes, ou les facteurs environnementaux. Cette évaluation aide à déterminer si le saignement peut être géré sur place ou si une intervention médicale supplémentaire est nécessaire.
- Intervention en situation de crise : Enfin, les participants apprendront à fournir des soins efficaces à une victime de saignement de nez, en assurant que toutes les mesures sont prises pour gérer le saignement rapidement et minimiser l'inconfort ou les complications potentielles. Ils seront également formés pour reconnaître les signes qui nécessitent des soins médicaux urgents, comme un saignement abondant continu ou des signes de choc.

Cette section vise à fournir aux secouristes les compétences nécessaires pour gérer les saignements de nez avec confiance, en minimisant l'impact de cette condition sur la victime et en prévenant d'éventuelles complications. En maîtrisant ces techniques, les participants seront mieux préparés à répondre aux urgences mineures et à conseiller les victimes sur les meilleures pratiques pour éviter les récurrences.

Le coup de chaleur

La section "Le coup de chaleur" de notre formation en secourisme est cruciale pour équiper les participants des connaissances et compétences nécessaires pour identifier et traiter un cas d'hyperthermie, une condition potentiellement mortelle résultant d'une exposition excessive à la chaleur. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- Compréhension des signes et symptômes : Les participants apprendront à reconnaître les signes et symptômes du coup de chaleur, qui incluent une température corporelle élevée (souvent supérieure

à 40°C), une peau chaude et sèche, un pouls rapide, des maux de tête, de la confusion, de la désorientation, et dans les cas graves, des convulsions ou une perte de conscience.

- Techniques d'intervention : La formation couvrira les interventions appropriées en cas de coup de chaleur. Les participants apprendront à refroidir rapidement la victime tout en garantissant sa sécurité. Cela peut inclure déplacer la victime à l'ombre ou dans un environnement plus frais, retirer les vêtements excessifs, appliquer des serviettes humides ou des packs de glace sur la tête, le cou, les aisselles, et l'aîne, et utiliser des ventilateurs pour augmenter l'évaporation.
- Interprétation des situations cliniques : Les participants seront formés à évaluer la situation clinique d'une victime de coup de chaleur, y compris identifier les facteurs de risque tels que l'âge, l'état de santé général, les conditions environnementales et l'activité physique. Cette compétence est essentielle pour adapter l'intervention aux besoins spécifiques de la victime et pour déterminer la rapidité avec laquelle il faut agir.
- Intervention en situation de crise : Enfin, les participants apprendront à fournir une intervention efficace pour un coup de chaleur. Cela inclut la surveillance des signes vitaux, la gestion des symptômes et la préparation pour un transport rapide vers un établissement médical si nécessaire. Les secouristes seront également formés pour communiquer efficacement avec les services d'urgence, en fournissant des détails critiques sur l'état de la victime.

Cette section vise à assurer que les secouristes peuvent non seulement fournir une assistance immédiate et efficace en cas de coup de chaleur mais aussi comprendre les implications médicales pour mieux coordonner avec les services médicaux d'urgence. En maîtrisant ces compétences, ils améliorent considérablement les chances de récupération de la victime tout en minimisant le risque de complications graves.

Les problèmes diabétiques

La section "Les problèmes diabétiques" de notre formation en secourisme est dédiée à équiper les participants avec les connaissances et compétences nécessaires pour gérer les urgences diabétiques, telles que l'hypoglycémie (faible taux de glucose sanguin) et l'hyperglycémie (taux élevé de glucose sanguin). Ces conditions peuvent avoir des conséquences graves si elles ne sont pas traitées rapidement et efficacement. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- Compréhension des signes et symptômes : Les participants apprendront à reconnaître les signes et symptômes de l'hypoglycémie, qui peuvent inclure des tremblements, de la transpiration, une sensation de faim, des étourdissements, et de la confusion. Pour l'hyperglycémie, les symptômes peuvent inclure une soif excessive, une miction fréquente, de la fatigue, et une respiration difficile. Identifier rapidement ces signes est crucial pour intervenir de manière appropriée.
- Techniques d'intervention : La formation couvrira les interventions spécifiques pour gérer l'hypoglycémie et l'hyperglycémie. Pour l'hypoglycémie, les techniques incluront l'administration de glucose oral (si la victime est consciente) ou l'appel aux services d'urgence si la victime est inconsciente ou ne peut pas avaler. Pour l'hyperglycémie, l'importance de l'hydratation et la nécessité de consulter immédiatement un professionnel médical seront soulignées.

- Interprétation des situations cliniques : Les participants seront formés à évaluer les situations cliniques impliquant des problèmes diabétiques. Ils apprendront à considérer les antécédents médicaux du patient, les médicaments qu'il prend, et toute autre condition qui pourrait influencer la gestion de l'urgence.
- Intervention en situation de crise : Enfin, la formation préparera les participants à intervenir efficacement lorsqu'ils sont confrontés à une victime avec un problème diabétique. Cela inclut la surveillance des symptômes, la mise en œuvre des mesures de premier secours appropriées, et la coordination avec les services d'urgence pour un transfert rapide et efficace de la victime vers un établissement médical.

Cette section vise à assurer que les secouristes sont non seulement capables de fournir une assistance immédiate en cas de complications diabétiques mais aussi de comprendre les implications à long terme de ces conditions pour mieux coordonner les soins avec les professionnels de santé. En maîtrisant ces compétences, les secouristes peuvent contribuer de manière significative à la gestion des urgences diabétiques, améliorant ainsi les chances de récupération et minimisant les risques de complications graves.

L'hypothermie

La section "L'hypothermie" de notre formation en secourisme est essentielle pour préparer les participants à identifier et gérer les situations d'hypothermie, une urgence médicale qui peut être mortelle si elle n'est pas traitée rapidement. Voici les objectifs spécifiques de cette partie de la formation :

- Compréhension des signes et symptômes : Les participants apprendront à reconnaître les signes et symptômes de l'hypothermie, qui peuvent inclure des frissons, une peau froide et pâle, de la fatigue, de la confusion, une coordination réduite, un discours incohérent, et dans les cas graves, une perte de conscience. Savoir identifier ces signes est crucial pour une intervention rapide et efficace.
- Techniques d'intervention : La formation couvrira les techniques appropriées pour intervenir face à une victime d'hypothermie. Cela inclut la protection de la victime contre le froid, l'isolation et le réchauffement du corps de manière contrôlée. Les participants apprendront à éviter le réchauffement rapide, qui peut être dangereux, et à utiliser des couvertures, des vêtements chauds, et des sources de chaleur douces quand c'est approprié.
- Interprétation des situations cliniques : Les participants seront formés à analyser la situation clinique d'une victime d'hypothermie, en prenant en compte l'environnement et les circonstances qui ont mené à l'état de la victime. Ils apprendront à évaluer la gravité de l'hypothermie pour déterminer l'approche de soins la plus sûre et la plus efficace.
- Intervention en situation de crise : Enfin, la formation préparera les participants à fournir une intervention efficace pour les victimes d'hypothermie. Cela comprend la surveillance des signes vitaux, la gestion de la température corporelle, et la préparation pour un transport rapide vers un établissement médical si nécessaire.

Cette section vise à assurer que les secouristes sont non seulement capables de fournir une assistance immédiate en cas d'hypothermie mais aussi de comprendre les implications médicales pour mieux

coordonner avec les services médicaux d'urgence. En maîtrisant ces compétences, les secouristes peuvent significativement améliorer les chances de survie et de récupération des personnes affectées par l'hypothermie.

L'intoxication alimentaire

La section "L'intoxication alimentaire" de notre formation en secourisme est essentielle pour préparer les participants à identifier et gérer les cas d'intoxication alimentaire, une condition courante qui peut varier en gravité et nécessite souvent une intervention rapide pour éviter des complications sérieuses. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- Compréhension des signes et symptômes : Les participants apprendront à reconnaître les signes et symptômes d'une intoxication alimentaire, qui peuvent inclure des nausées, des vomissements, des diarrhées, des crampes abdominales, de la fièvre, et parfois des malaises plus sévères comme la déshydratation et des troubles neurologiques. Identifier rapidement ces symptômes permet d'intervenir de manière appropriée et efficace.
- Techniques d'intervention : La formation couvrira les méthodes appropriées pour prendre en charge une personne souffrant d'intoxication alimentaire. Cela inclut des soins de soutien comme maintenir l'hydratation, surveiller les symptômes de complications, et quand et comment administrer des traitements antiémétiques ou antidiarrhéiques si prescrits ou recommandés par un professionnel de santé.
- Interprétation des situations cliniques : Les participants seront formés à évaluer et interpréter les situations cliniques impliquant une intoxication alimentaire. Cela implique de comprendre l'origine possible de l'intoxication, telles que la consommation de nourriture mal conservée ou contaminée, et d'identifier les facteurs de risque personnels ou environnementaux qui pourraient influencer la gravité de la réaction.
- Intervention en situation de crise : Enfin, la formation préparera les participants à fournir une intervention efficace pour les victimes d'intoxication alimentaire. Cela inclut la communication efficace avec les services d'urgence si nécessaire, la gestion des symptômes aigus, et la préparation pour un éventuel transfert vers un centre médical pour un suivi plus approfondi, surtout en cas de déshydratation sévère ou de symptômes persistants.

Cette section vise à assurer que les secouristes sont non seulement capables de fournir une aide immédiate et efficace en cas d'intoxication alimentaire, mais aussi de comprendre les implications médicales pour mieux coordonner avec les services médicaux d'urgence. En maîtrisant ces compétences, les secouristes peuvent aider à minimiser les impacts de l'intoxication alimentaire et améliorer les chances de récupération rapide et complète pour les victimes.

Avant-propos sur les premiers secours traumatiques

La section "Avant-propos sur les premiers secours traumatiques" de notre formation en secourisme est conçue pour préparer les participants à gérer efficacement les urgences traumatiques, en leur fournissant une compréhension fondamentale des principes et des meilleures pratiques associées. Ce module est

essentiel pour garantir que les interventions sont à la fois sûres et efficaces, minimisant ainsi le risque de complications supplémentaires pour la victime. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- Comprendre les principes d'intervention d'urgence de type traumatique : Les participants seront formés à comprendre les principes fondamentaux des premiers secours en cas de traumatisme, y compris l'évaluation rapide de la scène, la stabilisation de la victime, et l'identification rapide des blessures potentiellement mortelles.
- Comprendre les raisons de ne pas déplacer une victime traumatisée : Ce module enseignera pourquoi il est souvent crucial de ne pas déplacer une victime de traumatisme, en raison du risque d'aggraver des blessures potentielles à la colonne vertébrale ou d'autres structures vitales. Les participants apprendront à évaluer la situation pour déterminer quand le déplacement est plus risqué que bénéfique.
- Connaître les situations nécessitant le déplacement d'une victime : Les participants étudieront les exceptions à la règle qui nécessitent le déplacement d'une victime, comme en présence d'un danger immédiat (incendie, risque d'explosion, submersion dans l'eau, etc.), ou lorsque le positionnement de la victime bloque l'accès aux soins d'urgence pour d'autres victimes.
- Appliquer les méthodes pour respecter les principes des interventions d'urgences traumatiques : Les secouristes apprendront les techniques spécifiques pour immobiliser et, si nécessaire, déplacer correctement une victime sans aggraver ses blessures. Cela inclut l'utilisation de matériels d'immobilisation comme les colliers cervicaux et les planches dorsales.
- Intervenir adéquatement chez une victime traumatisée dans une situation à risque non contrôlé : Enfin, ce module préparera les participants à agir rapidement et efficacement lorsqu'une situation à haut risque menace la sécurité de la victime. Ils apprendront à mettre en œuvre des stratégies pour minimiser les dangers tout en fournissant les premiers soins vitaux.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes peuvent améliorer significativement les chances de survie et de récupération des victimes de traumatismes, tout en assurant leur propre sécurité et celle des autres intervenants sur la scène de l'urgence.

L'approche et l'examen primaire - TRAUMATIQUE

La section "L'approche et l'examen primaire - TRAUMATIQUE" de notre formation en secourisme est essentielle pour préparer les participants à gérer efficacement les urgences impliquant des traumatismes physiques. Cette formation les dote des compétences nécessaires pour évaluer, stabiliser et prendre les premières mesures d'intervention en cas de traumatisme. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- Reconnaître les dangers dans une situation d'urgence : Les participants apprendront à identifier rapidement les dangers potentiels sur la scène d'un accident, ce qui est crucial pour assurer la sécurité du secouriste et de la victime. Cette compétence aide à éviter les risques supplémentaires et à prendre les mesures de protection nécessaires.
- Apprendre les théorèmes d'immobilisation cervicale et spinale : Ce module instruit sur les techniques d'immobilisation cervicale et spinale pour prévenir les lésions secondaires chez une victime de

traumatisme. Les participants apprendront à utiliser des colliers cervicaux et des planches dorsales pour sécuriser la colonne vertébrale avant le transport.

- Apprendre la technique d'évaluation primaire d'une victime traumatisée : Les secouristes seront formés à effectuer une évaluation primaire rapide pour identifier les blessures potentiellement mortelles. Ils utiliseront l'approche ABC (Airway, Breathing, Circulation) pour évaluer et gérer les voies aériennes, la respiration et la circulation.
- Apprendre la gestion des fonctions vitales (A, B, C) : Ce module se concentre sur les compétences essentielles pour maintenir les fonctions vitales, avec des instructions spécifiques sur la gestion des voies aériennes obstruées, la support ventilation, et le contrôle des saignements.
- Appliquer les méthodes et techniques d'approche traumatique : Les participants apprendront des techniques spécifiques pour approcher et gérer des victimes ayant subi différents types de traumatismes, en tenant compte des particularités de chaque situation, comme les accidents de la circulation, les chutes, ou les blessures sportives.
- Interpréter une situation clinique traumatique : Ils seront également formés à interpréter les signes et symptômes d'une situation clinique traumatique pour déterminer le protocole d'intervention le plus approprié. Cette compétence est vitale pour adapter l'intervention aux besoins spécifiques de la victime.
- Intervenir auprès d'une victime en situation d'urgence traumatique : Enfin, ce module prépare les participants à intervenir efficacement en situations de traumatisme, en appliquant les techniques apprises pour stabiliser la victime et préparer son transfert vers un établissement médical.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes peuvent fournir des interventions initiales cruciales pour les victimes de traumatismes, améliorant ainsi les chances de survie et minimisant les complications à long terme.

Les blessures aux yeux

La section "Les blessures aux yeux" de notre formation en secourisme est conçue pour équiper les participants avec les compétences nécessaires pour identifier et répondre efficacement aux urgences oculaires, qui peuvent avoir des conséquences graves si elles ne sont pas traitées correctement. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- Reconnaître les signes et symptômes de blessures aux yeux : Les participants apprendront à identifier les signes et symptômes des blessures oculaires, qui peuvent inclure la douleur, la rougeur, la présence de corps étrangers dans l'œil, une vision trouble, la sensibilité à la lumière, et dans les cas graves, la perte de la vision. La capacité de reconnaître rapidement ces signes est cruciale pour une intervention rapide et efficace.
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte de blessures aux yeux : Ce module couvrira les méthodes appropriées pour gérer les blessures oculaires, y compris la manière de rincer l'œil en présence de substances chimiques ou de corps étrangers, l'utilisation de compresses froides pour les contusions, et les précautions à prendre pour ne pas exercer de pression sur l'œil blessé.

- Interpréter une situation clinique d'une personne victime d'un traumatisme aux yeux : Les participants seront formés à évaluer et à interpréter les situations cliniques impliquant des traumatismes oculaires. Ils apprendront à considérer les circonstances de la blessure pour déterminer la gravité du traumatisme et la nécessité de soins médicaux immédiats.
- Intervenir auprès d'une personne victime d'un traumatisme aux yeux : Enfin, cette section préparera les participants à intervenir efficacement lorsqu'ils sont confrontés à une victime de blessure oculaire. Cela inclut la stabilisation de la victime, la gestion de l'inconfort, et la préparation pour un transfert sécurisé vers un établissement médical pour une évaluation et un traitement spécialisé.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes pourront fournir des soins premiers secours cruciaux pour les blessures aux yeux, minimisant ainsi les risques de complications permanentes et améliorant les résultats pour les victimes. Cette formation est essentielle pour assurer que les secouristes sont bien préparés à gérer ces situations délicates avec confiance et compétence.

Les brûlures

La section "Les brûlures" de notre formation en secourisme est cruciale pour préparer les participants à identifier et gérer efficacement les brûlures, qui peuvent être causées par diverses sources telles que la chaleur, les produits chimiques, l'électricité, ou le soleil. Les objectifs de cette partie du cours sont conçus pour assurer une réponse rapide et appropriée, ce qui est essentiel pour réduire la gravité des blessures et favoriser la guérison. Voici les objectifs spécifiques de cette section :

- Reconnaître les Signes et Symptômes de Brûlures : Les participants apprendront à identifier rapidement les signes et symptômes des brûlures, y compris la rougeur, la douleur, les cloques, la peau carbonisée ou blanchie, et les changements dans l'épaisseur de la peau. Comprendre la classification des brûlures selon leur degré sera également abordé pour aider à évaluer la gravité de la blessure.
- Apprendre les Bonnes Techniques d'Intervention Face à une Victime Atteinte de Brûlures : Ce module couvrira les méthodes appropriées pour traiter les brûlures, y compris le refroidissement de la brûlure avec de l'eau froide pour réduire la température de la peau et limiter la profondeur de la blessure, couvrir la brûlure avec un pansement stérile pour prévenir l'infection, et éviter l'application de crèmes ou de remèdes maison qui pourraient aggraver la blessure.
- Interpréter une Situation Clinique d'une Personne Victime d'une Brûlure : Les participants seront formés à analyser les situations cliniques impliquant des brûlures, en tenant compte de l'étendue et de la profondeur de la brûlure, des zones du corps affectées, et des causes potentielles. Ils apprendront également à identifier les signes de complications plus graves, telles que les infections ou la nécessité d'une intervention chirurgicale.
- Intervenir auprès d'une Personne Victime d'une Brûlure : Enfin, cette section préparera les participants à fournir des soins immédiats et efficaces aux victimes de brûlures. Ils seront équipés pour gérer la douleur, prévenir les infections, et comprendre quand et comment faciliter le transport rapide vers un établissement médical pour un traitement spécialisé.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront mieux préparés à offrir une assistance vitale en cas de brûlures, minimisant ainsi les dommages tissulaires et améliorant les chances de récupération sans complications majeures. Cette formation est indispensable pour assurer des interventions sécuritaires et efficaces lors de situations impliquant des brûlures.

Les hémorragies

La section "Les hémorragies" de notre formation en secourisme est cruciale pour préparer les participants à répondre efficacement aux situations d'urgence impliquant des hémorragies, qui peuvent mettre la vie en danger si elles ne sont pas contrôlées rapidement. Cette formation vise à doter les secouristes des compétences nécessaires pour gérer ces urgences avec assurance et efficacité. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- Reconnaître les Signes et Symptômes d'une Hémorragie : Les participants apprendront à identifier rapidement les signes d'une hémorragie externe ou interne. Les symptômes incluent un écoulement abondant de sang, une peau pâle et froide, une faiblesse, une confusion, ou une perte de conscience. Reconnaître ces signes est vital pour initier une intervention appropriée immédiatement.
- Apprendre les Bonnes Techniques d'Intervention Face à une Victime Atteinte d'Hémorragies : Ce module couvrira les techniques essentielles pour contrôler les hémorragies, y compris l'application de pression directe sur la plaie, l'utilisation de bandages, l'emploi de pansements hémostatiques si disponibles, et la mise en place de garrots lorsque l'hémorragie est sévère et ne peut être contrôlée par pression directe seule.
- Interpréter une Situation Clinique d'une Personne Victime d'une Hémorragie : Les participants seront formés à évaluer la gravité de l'hémorragie et à comprendre les mécanismes qui l'ont causée. Cette évaluation aidera à déterminer la réponse la plus efficace et si une intervention médicale urgente est nécessaire.
- Intervenir auprès d'une Personne Victime d'une Hémorragie : Enfin, cette section prépare les participants à intervenir de manière efficace et organisée lorsqu'ils sont confrontés à une victime d'hémorragie. Ils apprendront à maintenir leur calme, à sécuriser la scène, à fournir les premiers soins nécessaires, et à préparer la victime pour le transport rapide vers un établissement médical si l'état de la victime le nécessite.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes peuvent significativement améliorer les chances de survie des victimes d'hémorragies en minimisant la perte de sang et en stabilisant la victime en attendant des soins médicaux plus avancés. Cette formation est essentielle pour assurer que les secouristes sont bien équipés pour gérer ces situations critiques de manière compétente et efficace.

Pratique - Premier secours traumatique partie 1

La section "Pratique - Premier secours traumatique partie 1" de notre formation en secourisme se concentre spécifiquement sur la gestion pratique des hémorragies, une compétence essentielle pour tout secouriste. Cette partie pratique est conçue pour renforcer la théorie par l'application directe des techniques apprises dans des scénarios simulés. Voici les objectifs spécifiques de cette section de formation :

- Reconnaître les Signes et Symptômes d'une Hémorragie : Dans cette partie pratique, les participants seront formés à identifier rapidement et précisément les signes d'une hémorragie. Cela inclut la reconnaissance des symptômes visibles tels que le sang abondant et les signes moins évidents comme la peau pâle et froide, la confusion, ou l'étourdissement qui peuvent indiquer une hémorragie interne grave.
- Apprendre les Bonnes Techniques d'Intervention Face à une Victime Atteinte d'Hémorragies : Les participants mettront en pratique des techniques d'intervention efficaces pour gérer les hémorragies. Cela inclut l'application correcte de la pression directe, l'utilisation de bandages, l'application de pansements hémostatiques, et le cas échéant, l'emploi de garrots. Ils apprendront aussi les protocoles de sécurité pour s'assurer que les interventions ne causent pas de dommages supplémentaires.
- Interpréter une Situation Clinique d'une Personne Victime d'une Hémorragie : À travers des mises en situation, les participants seront encouragés à évaluer et à analyser les circonstances entourant un cas d'hémorragie. Cette compétence est cruciale pour choisir la méthode de traitement la plus appropriée et pour décider rapidement de la nécessité d'une évacuation d'urgence.
- Intervenir auprès d'une Personne Victime d'une Hémorragie : Cette partie pratique donnera aux participants l'opportunité de mettre en œuvre leurs compétences en situation de crise, en intervenant de manière sécuritaire et efficace. Ils pratiqueront les techniques de premiers secours dans un environnement contrôlé, recevront des feedbacks immédiats sur leur performance, et apprendront à améliorer leurs interventions.

L'objectif principal de cette section pratique est de s'assurer que les participants non seulement comprennent la théorie derrière la gestion des hémorragies mais qu'ils sont également capables de l'appliquer efficacement dans des situations réelles ou simulées. En maîtrisant ces compétences pratiques, les secouristes augmentent significativement leurs capacités à sauver des vies et à minimiser les complications dans des situations d'urgence réelles.

Les traumatismes aux extrémités

La section "Les traumatismes aux extrémités" de notre formation en secourisme est essentielle pour préparer les participants à gérer efficacement les blessures des bras et des jambes, qui sont fréquentes mais peuvent avoir des conséquences graves sans intervention appropriée. Cette formation est conçue pour fournir une compréhension approfondie et des compétences pratiques nécessaires pour traiter ces types de traumatismes. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- Reconnaître les Signes et Symptômes d'un Traumatisme aux Extrémités : Les participants apprendront à identifier les signes et symptômes des traumatismes aux extrémités, qui peuvent inclure des douleurs, des gonflements, des déformations, des limitations de mouvement, des ecchymoses, et des signes de fractures, dislocations ou entorses. La capacité de reconnaître rapidement ces signes est cruciale pour une intervention efficace.
- Apprendre les Bonnes Techniques d'Intervention Face à une Victime avec des Traumatismes aux Extrémités : Ce module couvrira les méthodes appropriées pour stabiliser les extrémités blessées,

réduire la douleur et prévenir d'autres dommages. Les participants apprendront à appliquer des éclisses, à utiliser des bandages de compression pour contrôler les saignements et à immobiliser correctement les zones affectées pour transporter en toute sécurité la victime vers un établissement médical.

- Interpréter une Situation Clinique d'une Personne Victime d'un Traumatisme aux Extrémités : Les participants seront formés à évaluer la situation clinique entourant un traumatisme aux extrémités, en tenant compte de la mécanique de la blessure et des risques associés. Cela inclut la capacité à déterminer la sévérité de la blessure et la nécessité d'une intervention médicale urgente.
- Intervenir auprès d'une Personne Victime d'un Traumatisme aux Extrémités : Enfin, cette section prépare les participants à appliquer leurs connaissances et compétences en situation réelle ou simulée pour fournir les premiers secours nécessaires. Ils pratiqueront des scénarios réalistes pour améliorer leur confiance et leur efficacité dans le traitement des traumatismes aux extrémités.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront bien équipés pour répondre rapidement et efficacement aux traumatismes des extrémités, réduisant ainsi le risque de complications à long terme et améliorant les chances de récupération complète des victimes. Cette formation est indispensable pour assurer que les secouristes peuvent fournir des soins compétents et compassionnels dans ces situations souvent stressantes.

Les traumatismes à la tête et à la colonne vertébrale

La section "Les traumatismes à la tête et à la colonne vertébrale" de notre formation en secourisme est essentielle pour préparer les participants à gérer efficacement les urgences impliquant des blessures potentiellement graves au système nerveux central. Ces types de traumatismes peuvent avoir des conséquences dévastatrices, y compris des handicaps permanents, rendant une intervention rapide et appropriée cruciale. Voici les objectifs spécifiques de cette partie du cours :

- Reconnaître les Signes et Symptômes des Traumatismes à la Tête et à la Colonne Vertébrale : Les participants apprendront à identifier rapidement les signes d'un traumatisme crânien ou spinal, qui peuvent inclure des maux de tête sévères, une perte de conscience, des changements dans le comportement ou la coordination, des engourdissements ou paralysie, et des fuites de liquide céphalo-rachidien par les oreilles ou le nez. La reconnaissance de ces symptômes est critique pour une gestion adéquate de la situation.
- Apprendre les Bonnes Techniques d'Intervention Face à une Victime avec des Traumatismes à la Tête et à la Colonne Vertébrale : Ce module couvrira les méthodes appropriées pour immobiliser la victime afin de minimiser le risque d'aggravation des blessures. Les participants apprendront à utiliser des techniques d'immobilisation manuelle de la tête, à appliquer des colliers cervicaux, et à utiliser des planches dorsales pour le transport des victimes.
- Interpréter une Situation Clinique d'une Personne Victime d'un Traumatisme à la Tête ou à la Colonne Vertébrale : Les participants seront formés pour évaluer l'état global de la victime et les circonstances de l'accident pour déterminer la gravité du traumatisme. Ils apprendront à juger si des symptômes

peuvent indiquer des complications supplémentaires telles que des lésions cérébrales internes ou des hémorragies, qui nécessitent une attention médicale immédiate.

- Intervenir auprès d'une Personne Victime d'un Traumatisme à la Tête ou à la Colonne Vertébrale : Enfin, cette section prépare les participants à fournir une intervention efficace et sécuritaire. Ils pratiqueront des scénarios réalistes pour améliorer leur capacité à stabiliser les victimes, à maintenir une ouverture des voies aériennes adaptée sans manipulation excessive du cou ou de la tête, et à préparer la victime pour le transport vers un établissement médical.

En maîtrisant ces compétences, les secouristes seront mieux préparés à répondre efficacement aux urgences neurologiques, ce qui peut améliorer significativement les chances de récupération des victimes et réduire la probabilité de complications graves à long terme. Cette formation est cruciale pour toute personne susceptible de répondre à des urgences où les traumatismes à la tête et à la colonne vertébrale sont une possibilité.

Pratique - Premier secours traumatique partie 2

La section "Pratique - Premier secours traumatique partie 2" de notre formation en secourisme se concentre spécifiquement sur la gestion des traumatismes aux extrémités. Cette partie pratique est essentielle pour renforcer la compréhension théorique par l'application directe des compétences apprises dans des simulations réalistes de scénarios d'urgence. Voici les objectifs spécifiques de cette section de la formation :

- Reconnaître les Signes et Symptômes d'un Traumatisme aux Extrémités : Dans cette partie pratique, les participants seront formés à identifier rapidement les signes de traumatismes aux extrémités, tels que des douleurs, des gonflements, des déformations visibles, des hématomes, ou des incapacités à bouger les membres. La capacité de reconnaître ces symptômes est cruciale pour initier un traitement adéquat et prévenir des complications supplémentaires.
- Apprendre les Bonnes Techniques d'Intervention Face à une Victime avec des Traumatismes aux Extrémités : Les participants pratiqueront des interventions spécifiques pour les traumatismes aux extrémités, y compris l'immobilisation des membres blessés à l'aide de splints, de bandages, et d'autres supports. Ils apprendront à appliquer ces techniques pour minimiser la douleur et prévenir les mouvements qui pourraient aggraver la blessure.
- Interpréter une Situation Clinique d'une Personne Victime d'un Traumatisme aux Extrémités : Cette formation pratique permettra aux participants de développer des compétences en évaluation clinique pour analyser les circonstances et la gravité des blessures aux extrémités. Ils seront encouragés à prendre des décisions éclairées basées sur les symptômes observés et le contexte de l'accident.
- Intervenir auprès d'une Personne Victime d'un Traumatisme aux Extrémités : En mettant en pratique leurs compétences dans un environnement contrôlé, les participants apprendront à gérer efficacement les situations d'urgence impliquant des traumatismes aux extrémités. Ils recevront des retours immédiats sur leur capacité à stabiliser les blessures, à fournir un confort à la victime, et à préparer adéquatement le transfert vers des soins médicaux plus avancés si nécessaire.

L'objectif de cette section pratique est de s'assurer que les participants non seulement comprennent la théorie derrière la gestion des traumatismes aux extrémités mais sont également capables de l'appliquer efficacement dans des situations réelles ou simulées. En maîtrisant ces compétences pratiques, les secouristes augmentent significativement leur capacité à fournir des soins immédiats et appropriés, améliorant les résultats pour les victimes de traumatismes.

Conclusion

La section "Conclusion" de notre formation en secourisme joue un rôle crucial en soulignant l'importance de la formation continue pour tous les participants. Cette partie vise à renforcer la nécessité d'un apprentissage et d'une pratique réguliers pour maintenir et améliorer les compétences en secourisme. Voici les objectifs spécifiques de cette section finale :

- **Sensibilisation sur la Formation Continue :** Cet objectif est au cœur de la section conclusion. Les participants seront sensibilisés à l'importance de rester informés des dernières pratiques et recommandations en matière de secourisme et de soins d'urgence. L'évolution constante des techniques et l'apparition de nouvelles recherches rendent impératif pour les secouristes de mettre régulièrement à jour leurs connaissances et compétences.
- **Importance de la Réactualisation des Compétences :** Les participants comprendront que les compétences en secourisme peuvent diminuer avec le temps sans pratique régulière. Ils seront encouragés à s'inscrire à des sessions de recertification et à participer à des ateliers de mise à jour pour rester efficaces en tant que premiers répondants.
- **Engagement envers l'Apprentissage Continu :** La conclusion mettra en lumière l'engagement nécessaire pour être un secouriste compétent. Cela inclut non seulement le suivi des formations de recertification, mais aussi l'auto-apprentissage et la participation à des simulations et des exercices pratiques.
- **Responsabilité Personnelle :** Les participants seront encouragés à prendre la responsabilité personnelle de leur compétence en secourisme. Cela comprend la familiarisation avec les nouvelles technologies et les produits de secourisme qui peuvent améliorer la réponse en situation d'urgence.
- **Intégration des Compétences dans la Vie Quotidienne et Professionnelle :** En conclusion, il sera souligné comment intégrer les compétences de secourisme dans la vie quotidienne et professionnelle. Les participants seront encouragés à promouvoir la sécurité dans leur communauté et leur lieu de travail, en appliquant les compétences apprises pour aider non seulement lors des situations d'urgence, mais aussi dans la prévention des accidents et des blessures.

En finalisant la formation avec cette section de conclusion axée sur la formation continue, nous visons à laisser les participants non seulement mieux préparés pour répondre aux urgences, mais aussi motivés pour continuer à apprendre et à s'engager activement dans le domaine du secourisme tout au long de leur vie. Cette approche vise à créer un réseau de premiers répondants bien informés et compétents, capables de faire une différence significative dans leurs communautés.

3 Détails sur la durée de la formation

Secouriste
- Grand public
général
(8h)

8h

TARGET 480

Enseignement théorique 309

Évaluation Théorique 86

Session Pratique 85

MINUTES 480

MODULE

LEÇON

| MODULE | LEÇON | MINUTES | MINUTES |
|----------------------|--|-----------|---------|
| RCR/DEA Grand public | <i>Enseignement théorique</i> | <u>20</u> | 20 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | <u>5</u> | 5 |
| | <i>Session Pratique</i> | <u>0</u> | 0 |
| | Introduction | 25 | x |
| | <i>Enseignement théorique</i> | <u>15</u> | 15 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | <u>5</u> | 5 |
| | <i>Session Pratique</i> | <u>0</u> | 0 |
| | Approche et examen primaire médical | 20 | x |
| | <i>Enseignement théorique</i> | <u>20</u> | 20 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | <u>5</u> | 5 |

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|----|
| | <i>Session Pratique</i> | <u>0</u> | 0 |
| Le massage cardiaque | | 25 | x |
| | <i>Enseignement théorique</i> | <u>15</u> | 15 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | <u>5</u> | 5 |
| | <i>Session Pratique</i> | <u>0</u> | 0 |
| Les ventilations | | 20 | x |
| | <i>Enseignement théorique</i> | <u>15</u> | 15 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | <u>5</u> | 5 |
| | <i>Session Pratique</i> | <u>0</u> | 0 |
| La défibrillation | | 20 | x |
| | <i>Enseignement théorique</i> | <u>7</u> | 7 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | <u>3</u> | 3 |
| | <i>Session Pratique</i> | <u>0</u> | 0 |
| Certains cas spéciaux | | 10 | x |
| | <i>Enseignement théorique</i> | <u>10</u> | 10 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | <u>0</u> | 0 |
| | <i>Session Pratique</i> | <u>0</u> | 0 |
| Démonstration – Adulte | | 10 | x |
| | <i>Enseignement théorique</i> | <u>0</u> | 0 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | <u>0</u> | 0 |
| | <i>Session Pratique</i> | <u>15</u> | 15 |
| Pratique – Adulte | | 15 | x |
| | <i>Enseignement théorique</i> | <u>10</u> | 10 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | <u>0</u> | 0 |
| | <i>Session Pratique</i> | <u>0</u> | 0 |
| Démonstration – Enfant | | 10 | x |
| | <i>Enseignement théorique</i> | <u>0</u> | 0 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | <u>0</u> | 0 |
| | <i>Session Pratique</i> | <u>15</u> | 15 |
| Pratique – Enfant | | 15 | x |
| | <i>Enseignement théorique</i> | <u>10</u> | 10 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | <u>0</u> | 0 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|-----------|----|
| | | <i>Session Pratique</i> | 0 | 0 |
| | Démonstration - Nourrisson | | 10 | x |
| | | <i>Enseignement théorique</i> | 0 | 0 |
| | | <i>Évaluation Théorique</i> | 0 | 0 |
| | | <i>Session Pratique</i> | 15 | 15 |
| | Pratique - Nourrisson | | 15 | x |
| DVR | | <i>Enseignement théorique</i> | 15 | 15 |
| | | <i>Évaluation Théorique</i> | 5 | 5 |
| | | <i>Session Pratique</i> | 0 | 0 |
| | Adulte / Enfant / Cas spéciaux | | 20 | x |
| | | <i>Enseignement théorique</i> | 5 | 5 |
| | | <i>Évaluation Théorique</i> | 5 | 5 |
| | | <i>Session Pratique</i> | 0 | 0 |
| | Nourrisson | | 10 | x |
| Téléchargement application mobile | | <i>Enseignement théorique</i> | 0 | 0 |
| | | <i>Évaluation Théorique</i> | 0 | 0 |
| | | <i>Session Pratique</i> | 5 | 5 |
| | | | 5 | x |
| Premiers secours - Anaphylaxie | | <i>Enseignement théorique</i> | 60 | 60 |
| | | <i>Évaluation Théorique</i> | 15 | 15 |
| | | <i>Session Pratique</i> | 15 | 15 |
| | | | 90 | x |
| Premiers secours les urgences vitales | | <i>Enseignement théorique</i> | 4 | 4 |
| | | <i>Évaluation Théorique</i> | 1 | 1 |
| | | <i>Session Pratique</i> | 0 | 0 |
| | L'angine et les douleurs cardiaques | | 5 | x |
| | | <i>Enseignement théorique</i> | 4 | 4 |
| | | <i>Évaluation Théorique</i> | 1 | 1 |
| | | <i>Session Pratique</i> | 0 | 0 |
| | L'AVC | | 5 | x |
| | <i>Enseignement théorique</i> | 4 | 4 | |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | 1 | 1 | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|----------|----|
| | <i>Session Pratique</i> | 0 | 0 |
| | La surdose aux opioïdes | 5 | x |
| L'approche et l'examen primaire médicale | <i>Enseignement théorique</i> | 15 | 15 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | 5 | 5 |
| | <i>Session Pratique</i> | 0 | 0 |
| | 20 | x | |
| | <i>Enseignement théorique</i> | 4 | 4 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | 1 | 1 |
| | <i>Session Pratique</i> | 0 | 0 |
| | L'épilepsie | 5 | x |
| | <i>Enseignement théorique</i> | 6 | 6 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | 2 | 2 |
| | <i>Session Pratique</i> | 0 | 0 |
| | Les difficultés respiratoires | 8 | x |
| | <i>Enseignement théorique</i> | 5 | 5 |
| <i>Évaluation Théorique</i> | 1 | 1 | |
| <i>Session Pratique</i> | 0 | 0 | |
| Le saignement de nez | 6 | x | |
| | <i>Enseignement théorique</i> | 6 | 6 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | 2 | 2 |
| | <i>Session Pratique</i> | 0 | 0 |
| Les problèmes diabétiques | 8 | x | |
| | <i>Enseignement théorique</i> | 6 | 6 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | 2 | 2 |
| | <i>Session Pratique</i> | 0 | 0 |
| Le coup de chaleur | 8 | x | |
| | <i>Enseignement théorique</i> | 6 | 6 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | 2 | 2 |
| | <i>Session Pratique</i> | 0 | 0 |
| L'intoxication alimentaire | 8 | x | |
| Avants-propos sur les premiers secours traumatiques | <i>Enseignement théorique</i> | 1 | 1 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | 0 | 0 |
| | <i>Session Pratique</i> | 0 | 0 |

| | | | |
|--|---|-----------|----|
| | | 1 | x |
| L'approche et l'examen primaire traumatique | <i>Enseignement théorique</i> | <u>15</u> | 15 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | <u>5</u> | 5 |
| | <i>Session Pratique</i> | <u>0</u> | 0 |
| | | 20 | x |
| Premiers secours - Traumatiques | <i>Enseignement théorique</i> | <u>6</u> | 6 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | <u>2</u> | 2 |
| | <i>Session Pratique</i> | <u>0</u> | 0 |
| | Les blessures aux yeux | 8 | x |
| | <i>Enseignement théorique</i> | <u>8</u> | 8 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | <u>2</u> | 2 |
| | <i>Session Pratique</i> | <u>0</u> | 0 |
| | Les brûlures | 10 | x |
| | <i>Enseignement théorique</i> | <u>6</u> | 6 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | <u>2</u> | 2 |
| | <i>Session Pratique</i> | <u>0</u> | 0 |
| | Les hémorragies | 8 | x |
| | <i>Enseignement théorique</i> | <u>0</u> | 0 |
| | <i>Évaluation Théorique</i> | <u>0</u> | 0 |
| | <i>Session Pratique</i> | <u>10</u> | 10 |
| | Pratique - Premiers secours hémorragique | 10 | x |
| <i>Enseignement théorique</i> | <u>7</u> | 7 | |
| <i>Évaluation Théorique</i> | <u>3</u> | 3 | |
| <i>Session Pratique</i> | <u>0</u> | 0 | |
| Les traumatismes aux extrémités | 10 | x | |
| <i>Enseignement théorique</i> | <u>4</u> | 4 | |
| <i>Évaluation Théorique</i> | <u>1</u> | 1 | |
| <i>Session Pratique</i> | <u>0</u> | 0 | |
| Les traumatismes à la tête et à la colonne vertébrale | 5 | x | |
| <i>Enseignement théorique</i> | <u>0</u> | 0 | |
| <i>Évaluation Théorique</i> | <u>0</u> | 0 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----|
| | <i>Session Pratique</i> | <i>10</i> | 10 |
| | Pratique - Premiers secours extrémités | 10 | x |

4 Enseignement théorique, évaluations et pratiques

4.1 Enseignement théorique

L'enseignement théorique dans notre formation "Secouriste - Grand public général (8h)" est conçu pour vous fournir une compréhension solide et détaillée des principes et pratiques essentiels du secourisme. Pour assurer un apprentissage efficace et structuré, voici les éléments clés de cette section de votre formation :

Complétion des lectures requises :

Il est crucial que vous complétiez toutes les lectures fournies avant de progresser dans le programme. Chaque module de notre matériel didactique est essentiel à votre compréhension globale du cours. Après avoir terminé chaque section de lecture, vous devrez cliquer sur le bouton « TERMINÉ ». Cette action est obligatoire et confirme que non seulement vous avez fini de lire le matériel, mais aussi que vous avez assimilé le contenu présenté. Ce processus garantit que vous êtes bien préparé pour les modules suivants et pour les évaluations futures.

Utilisation des sections « Explications » :

Bien que les sections intitulées « Explications » ne soient pas obligatoires et que leur contenu ne soit pas évalué dans les tests, elles représentent une ressource précieuse pour ceux qui désirent approfondir leur compréhension des sujets abordés. Ces segments offrent des détails supplémentaires et des contextes enrichissants qui peuvent être particulièrement utiles pour ceux qui aspirent à un niveau de maîtrise plus élevé ou qui sont intéressés par des connaissances plus étendues sur les différents aspects du secourisme.

Encouragement à l'utilisation des ressources supplémentaires :

Nous vous encourageons vivement à tirer profit de ces explications supplémentaires. Elles sont conçues pour enrichir votre expérience d'apprentissage et vous aider à maximiser votre compréhension des concepts clés. L'accès à ces informations approfondies peut significativement améliorer votre capacité à appliquer les compétences de secourisme dans des situations réelles, vous préparant ainsi de manière plus complète à répondre efficacement en cas d'urgence.

Durant votre parcours de formation "Secouriste - Grand public général (8h)", vous rencontrerez divers termes médicaux et jargons techniques spécifiques au domaine des premiers soins et de la réanimation cardiorespiratoire (RCR). Afin de vous aider à mieux comprendre et assimiler ces concepts, un lexique médical interactif est mis à votre disposition.

Fonctionnement du lexique interactif :

- Mots en surbrillance : Au fil des modules, certains mots et expressions seront mis en surbrillance pour indiquer leur présence dans notre lexique. Ces termes sont sélectionnés pour leur importance et leur fréquence d'usage dans le domaine du secourisme.
- Description courte au survol : Lorsque vous placez votre curseur sur un élément en surbrillance, une bulle d'information apparaîtra. Cette bulle contiendra une courte description ou définition du terme, vous offrant ainsi un aperçu rapide de sa signification et de son application dans un contexte médical.
- Accès au lexique détaillé : Si vous souhaitez approfondir votre compréhension d'un terme, un lien cliquable vous sera proposé dans la bulle d'information. Ce lien vous dirigera directement vers une entrée plus détaillée dans notre lexique médical en ligne. Ce lexique détaillé comprend des explications complètes, des contextes d'utilisation, et parfois des illustrations ou des vidéos explicatives pour enrichir votre apprentissage.

Objectif du lexique :

L'objectif de ce lexique est de rendre l'apprentissage des techniques et des pratiques de secourisme aussi clair et accessible que possible. En fournissant des définitions faciles à comprendre et en approfondissant les connaissances sur les termes spécialisés, nous souhaitons vous outiller pour une application efficace des compétences acquises en situation d'urgence, renforçant ainsi votre confiance et votre compétence en tant que secouriste.

Ce lexique est une ressource précieuse qui accompagnera votre formation et servira de référence rapide à tout moment pendant et après la conclusion de votre cours. Nous encourageons tous les participants à l'utiliser activement pour maximiser leur compréhension et leur efficacité dans le domaine du secourisme avancé.

En intégrant pleinement ces éléments dans votre parcours d'apprentissage, vous serez mieux équipé pour comprendre et mettre en pratique les compétences essentielles de secourisme avancé, améliorant ainsi votre confiance et votre efficacité en tant que secouriste qualifié.

4.2 Évaluations théoriques

La formation "Secouriste - Grand public général (8h)" intègre des évaluations théoriques structurées pour assurer une compréhension profonde et durable des compétences essentielles en secourisme. Voici les détails complets concernant ces évaluations :

Format des évaluations :

À la fin de chaque module de lecture, un questionnaire à choix multiples vous sera proposé pour tester votre compréhension des concepts étudiés. Chaque questionnaire doit être complété dans un délai de 60 minutes. Bien que ce délai soit généralement suffisant, compte tenu de la concision des questions, il est important de bien gérer votre temps pour répondre avec précision et réflexion.

Critères de réussite :

Pour passer au module suivant, vous devez obtenir un score d'au moins 80%. Cette exigence garantit que vous avez acquis les connaissances nécessaires pour progresser dans la formation. Si vous ne réussissez pas à atteindre ce score, vous aurez la possibilité de repasser le test jusqu'à dix fois.

Support pendant les évaluations :

Si vous trouvez une question difficile, un bouton "Besoin d'un indice?" est disponible. En cliquant dessus, vous obtiendrez des explications qui peuvent vous aider à comprendre le concept derrière la question. Après avoir soumis vos réponses, des explications détaillées pour chaque question vous seront également fournies, vous permettant de comprendre vos erreurs et les bonnes réponses.

Intervention en cas d'échecs répétés :

Dans le cas où vous ne réussiriez pas à passer le test après dix tentatives, une intervention directe avec un formateur de l'Académie Saint-Bernard sera nécessaire. Cette démarche est essentielle pour identifier et aborder les difficultés spécifiques que vous pourriez rencontrer, et pour s'assurer que tous les obstacles à votre compréhension sont levés avant de continuer.

Accompagnement continu :

Nous vous encourageons fortement à contacter notre équipe de support en cas de difficultés avant d'atteindre le nombre maximal de tentatives permises. Notre équipe est là pour vous fournir l'assistance nécessaire pour surmonter les défis et pour s'assurer que vous tirez le meilleur parti de votre formation.

Ces évaluations théoriques sont conçues pour renforcer l'apprentissage et assurer que chaque participant est pleinement préparé à répondre efficacement en situation d'urgence. La réussite de ces tests est cruciale pour l'obtention de votre certification en secourisme avancé.

4.3 Sessions pratiques

Les sessions pratiques de la formation "Secouriste - Grand public général (8h)" jouent un rôle crucial en permettant aux participants de mettre en application les techniques et compétences étudiées théoriquement. Ces sessions sont structurées pour offrir une expérience d'apprentissage immersive et engageante, essentielle pour maîtriser les gestes de secours vitaux.

Préparation à la session pratique :

Avant chaque session pratique, vous serez guidé dans la construction d'un mannequin de RCR en utilisant des objets du quotidien. Cette méthode innovante vise à vous familiariser avec les techniques de premiers secours dans un cadre accessible et réaliste, vous permettant ainsi de pratiquer les manœuvres de réanimation dans un environnement sûr et contrôlé. Cette préparation initiale est conçue pour renforcer votre compréhension des mécanismes physiques de la RCR.

Déroulement de la session pratique :

Durant la session pratique, vous devrez activer une vidéo d'animation spécialement conçue pour guider les participants à travers les différentes étapes des manœuvres de RCR. Cette vidéo sert d'instructeur virtuel,

montrant clairement chaque action à réaliser, de la position des mains à la fréquence des compressions. Notre système de formation automatisé surveille le temps passé sur chaque session pour s'assurer que le temps minimal dédié à la pratique soit respecté. Il est important de noter que la progression dans le cours est bloquée jusqu'à ce que la session soit complètement terminée, garantissant ainsi que toutes les étapes sont correctement exécutées et assimilées.

Support technologique :

En complément de la vidéo intégrée, notre application mobile "RCR - ASB" est une ressource précieuse disponible pour tous les participants. Cette application peut être utilisée tant durant les sessions d'apprentissage que dans des situations réelles, offrant des guides pas à pas et des rappels de procédures. L'application est conçue pour renforcer votre compétence et votre confiance dans l'exécution des techniques de RCR, en fournissant un support interactif et accessible à tout moment.

Ces sessions pratiques sont obligatoires et cruciales pour garantir que les participants sont non seulement capables de comprendre les procédures de secourisme, mais aussi de les appliquer efficacement en situation d'urgence. L'approche immersive et technologiquement assistée de ces sessions assure une préparation optimale pour des interventions réelles, augmentant significativement vos capacités de secouriste qualifié.

5 Gestion des échéances

La gestion efficace des échéances est essentielle pour garantir la progression et la réussite dans la formation "Secouriste - Grand public général (8h)". Voici les politiques et pratiques que nous avons mises en place pour aider nos participants à gérer leur temps de formation de manière efficace :

Délai de réalisation :

À partir de la date d'achat de votre formation, vous disposez de 10 semaines pour compléter l'ensemble du programme. Ce cadre temporel est conçu pour permettre une flexibilité suffisante tout en encourageant une progression constante dans votre apprentissage.

Suivi de l'activité :

Nous suivons régulièrement l'activité sur chaque compte participant. Si aucune activité n'est enregistrée sur votre compte pendant plus de 10 semaines, nous considérons cela comme un signe d'interruption dans votre parcours d'apprentissage. Dans un tel cas, votre dossier sera temporairement suspendu pour éviter une stagnation prolongée et encourager la reprise des études.

Procédure de réactivation :

Si votre compte est suspendu en raison d'inactivité, vous devrez contacter l'Académie Saint-Bernard pour demander la réactivation de votre dossier. Cette démarche est nécessaire pour accéder de nouveau aux formations acquises. Notre équipe de support est disponible pour vous assister dans ce processus et pour

discuter de toute préoccupation ou obstacle que vous pourriez rencontrer qui vous a empêché de progresser comme prévu.

Encouragement à la régularité :

Nous vous encourageons fortement à maintenir une activité régulière dans votre espace de formation. Planifiez des sessions d'étude régulières et utilisez les ressources mises à disposition pour optimiser votre temps d'apprentissage. Cela non seulement facilite une complétion dans les délais de la formation, mais aide également à intégrer de manière plus efficace les connaissances et compétences enseignées.

Support continu :

Notre équipe est dédiée à soutenir votre progression. N'hésitez pas à nous contacter pour toute aide concernant la planification de votre formation ou la gestion de votre temps. Nous sommes ici pour vous aider à atteindre vos objectifs de formation et garantir que vous bénéficiez pleinement de notre programme éducatif.

En suivant ces directives, vous serez bien placé pour compléter votre formation efficacement et dans les temps impartis, vous préparant ainsi à devenir un secouriste compétent et confiant.

6 Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

L'Académie Saint-Bernard est profondément engagée envers la création d'un environnement d'apprentissage inclusif et accessible à tous les étudiants, y compris ceux qui rencontrent des défis liés à un handicap physique, un trouble d'apprentissage, ou un trouble mental. Voici les politiques et les pratiques que nous mettons en place pour soutenir ces étudiants :

Communication précoce :

Nous encourageons fortement les étudiants en situation de handicap à nous informer de leur condition dès le début de leur formation. Cette communication précoce est cruciale pour nous permettre de comprendre et de répondre efficacement à leurs besoins spécifiques.

Mesures d'accommodation personnalisées :

En fonction des besoins individuels, diverses accommodations peuvent être mises en place pour faciliter l'apprentissage et l'accessibilité. Ces accommodations incluent, mais ne sont pas limitées à :

- Extension des délais : Pour les étudiants qui nécessitent plus de temps pour compléter les tâches ou les évaluations, des prolongations peuvent être accordées.
- Matériel didactique adapté : Nous pouvons fournir des ressources pédagogiques dans des formats accessibles, tels que des textes en gros caractères, des supports audios, ou des versions numériques facilitant l'utilisation de technologies d'assistance.
- Assistance pendant les sessions pratiques : Des adaptations spécifiques peuvent être mises en place pour les exercices pratiques, assurant une participation pleine et sécuritaire.

Support continu :

Un conseiller pédagogique dédié est disponible pour suivre les progrès et répondre aux préoccupations des étudiants avec des besoins spécifiques tout au long de leur parcours éducatif. Ce soutien peut inclure des rencontres régulières, des évaluations de besoins et des ajustements continus des plans d'accommodation.

Sensibilisation et formation du personnel :

Tout le personnel de l'Académie Saint-Bernard reçoit une formation sur les meilleures pratiques en matière d'inclusion et de soutien aux étudiants ayant des besoins spéciaux. Cela assure que tous les membres de notre équipe sont préparés et dédiés à fournir un soutien effectif et empathique.

Nous sommes déterminés à offrir une expérience éducative qui respecte la dignité et l'autonomie de chaque étudiant, tout en favorisant leur réussite éducative et personnelle. Chez l'Académie Saint-Bernard, nous nous engageons à adapter notre enseignement pour répondre aux besoins de tous nos étudiants, garantissant que chacun ait les moyens de réaliser pleinement son potentiel.

7 Évaluation de l'Académie Saint-Bernard

L'Académie Saint-Bernard est dédiée à maintenir et améliorer la qualité et l'efficacité de ses formations, en mettant en place une démarche évaluative rigoureuse et continue de ses programmes d'enseignement. Voici comment nous procédons pour assurer une amélioration constante :

Évaluations sommatives en cours de formation :

Durant le parcours de formation, des évaluations sommatives sont effectuées à des moments clés pour mesurer les compétences acquises et l'efficacité de la pédagogie mise en œuvre. Ces évaluations, strictement confidentielles, permettent à l'Académie de détecter rapidement tout besoin d'ajustement ou d'amélioration dans la formule pédagogique. Elles aident également à assurer que les objectifs de formation sont atteints de manière efficace.

Évaluation globale en fin de formation :

À la conclusion de la formation, une évaluation globale est réalisée pour recueillir les impressions et les retours des participants concernant la structure, le contenu, la méthode d'enseignement, et l'efficacité globale du cours. Cette évaluation reste confidentielle et est utilisée exclusivement pour évaluer et améliorer la qualité de nos programmes.

Méthode de recueil des feedbacks :

Nous encourageons vivement tous nos participants à partager ouvertement leurs retours et suggestions. Pour faciliter ce processus, un lien hypertexte est disponible sur le site internet de l'Académie Saint-Bernard, et les participants peuvent également envoyer leurs feedbacks directement par e-mail à info@academiesb.com. Chaque retour est précieux et est pris en compte dans notre processus continu d'amélioration.

Utilisation des feedbacks :

Les feedbacks recueillis sont analysés en détail par notre équipe pédagogique afin d'identifier des opportunités d'amélioration dans les aspects pédagogiques, logistiques et de contenu. Sur la base de ces analyses, des actions correctives sont planifiées et mises en œuvre pour améliorer l'expérience d'apprentissage future des participants et assurer l'atteinte des standards de qualité les plus élevés.

À travers cette approche évaluative, l'Académie Saint-Bernard s'engage à offrir des programmes de formation qui non seulement répondent, mais dépassent les attentes des participants, garantissant ainsi une expérience d'apprentissage de la plus haute qualité.

8 Certification

La certification est une étape clé dans la conclusion de votre formation "Secouriste - Grand public général (8h)" à l'Académie Saint-Bernard. Voici comment se déroule le processus de certification, garantissant que vous recevez une reconnaissance formelle de vos compétences acquises.

Obtention du certificat :

À l'issue de votre formation, une fois que vous aurez réussi toutes les évaluations requises, un certificat officiel vous sera délivré sous format électronique. Ce certificat sera immédiatement disponible pour téléchargement, envoi par courriel, ou impression, selon votre préférence. Cela vous permet d'obtenir votre certification sans délai, juste après la réussite de votre parcours de formation.

Accès et gestion du certificat :

Pour garantir la sécurité et la facilité d'accès, votre certificat sera stocké dans votre profil personnel sur le site de l'Académie sous l'onglet "Certificats". Vous pouvez y accéder à tout moment, ce qui élimine tout risque de perte de votre document officiel.

Formats du certificat :

Votre certificat est disponible en deux formats distincts pour répondre à différents besoins :

- Formats standard : Une page au format 8.5 x 11 pouces (format lettre), idéal pour le cadre professionnel ou pour être archivé.
- Format carte de poche : Une seconde page est prévue en format carte de poche, conçu pour être imprimé en recto-verso et plié. Ce format est particulièrement pratique pour un usage quotidien et pour être emporté partout avec vous.

Sécurisation du certificat :

Chaque certificat émis est unique et sécurisé avec un code QR et un lien URL unique, permettant de vérifier son authenticité. Cela assure que votre qualification est reconnue et peut être validée par des employeurs ou des organismes réglementaires.

Validité et reconnaissance :

Les programmes de RCR et de Secourisme de l'Académie Saint-Bernard sont régulièrement mis à jour pour refléter les dernières normes nationales en matière de Soins d'Urgence Cardiovasculaire et de Premiers Secours. Votre certification est donc non seulement actuelle mais aussi comparable à celles délivrées par les grandes institutions reconnues dans ce domaine.

Certificat physique :

Bien que nos certificats soient émis uniquement en format électronique pour des raisons de sécurité et de durabilité, nous offrons la possibilité de commander une version physique plastifiée de votre certificat. Si vous souhaitez obtenir cette version, veuillez contacter notre administration pour faire la demande.

Ce processus de certification assure que vous recevez une reconnaissance formelle de vos compétences, validant officiellement votre capacité à agir efficacement en situation d'urgence grâce à la formation avancée que vous avez suivie à l'Académie Saint-Bernard.

9 Soutien pédagogique

À l'Académie Saint-Bernard, nous sommes déterminés à offrir un soutien pédagogique complet pour assurer votre réussite et renforcer votre confiance en vos compétences de secouriste. Voici comment nous structurons notre support pour maximiser votre expérience d'apprentissage :

Support direct :

Notre équipe d'assistance est toujours disponible pour répondre à toutes vos questions ou préoccupations tout au long de votre formation. Pour obtenir de l'aide, vous pouvez nous contacter :

- Par téléphone : Au 1-866-691-0911 pour un soutien direct.
- Par courriel : À l'adresse info@academiesb.com pour des requêtes détaillées ou documentées.
- Par clavardage : Utilisez notre service de chat interactif accessible via la bulle rouge dans le coin inférieur droit de notre site web pour une assistance immédiate.
- Par messenger : Accessible au près des réseaux sociaux, communiquer avec nous via m.me/AcademieSB

Les heures de service sont du lundi au vendredi, de 8h à 16h.

Ressources éducatives complémentaires :

- Lexique médical : Un outil complet est à votre disposition, couvrant tous les termes médicaux importants utilisés dans nos formations. Cela vous permet d'approfondir votre compréhension des concepts médicaux clés.
- Protocoles d'intervention : Accès libre à tous les protocoles nécessaires pour vous préparer à diverses situations d'urgence, essentiels pour réviser et consulter rapidement les techniques apprises.

Accès continu au matériel de formation :

Même après la fin de la formation, vous conservez un accès illimité à tous les contenus pédagogiques, à l'exception des questionnaires, aussi longtemps que votre certification reste valide. Cela vous permet de rafraîchir vos connaissances et de renforcer votre maîtrise des sujets traités à tout moment.

Support continu et engagement communautaire :

- Capsules hebdomadaires sur les réseaux sociaux : Nous partageons régulièrement des conseils pratiques, adaptés aux besoins saisonniers et aux dernières tendances en matière de secourisme. Ces capsules visent à vous maintenir à jour avec les dernières connaissances et techniques.
- Engagement communautaire : Nous encourageons une interaction active avec notre contenu, favorisant un échange d'informations et un soutien mutuel au sein de notre communauté d'apprenants.

En intégrant ces ressources et supports dans notre système d'encadrement, nous nous assurons que chaque participant bénéficie d'une expérience d'apprentissage riche et continue, capable de répondre efficacement en cas d'urgence. L'Académie Saint-Bernard s'engage à soutenir vos objectifs éducatifs dans un environnement qui favorise la croissance et l'excellence en secourisme.

10 Matériel didactique

Pour garantir une expérience d'apprentissage complète et efficace dans notre formation "Secouriste - Grand public général (8h)", l'Académie Saint-Bernard met à disposition diverses ressources et outils numériques. Bien que l'utilisation de matériel didactique spécifique ne soit pas obligatoire pour suivre la formation, nous vous recommandons fortement de tirer parti des ressources suivantes :

Application Mobile "RCR – ASB" :

- Utilité : Cette application gratuite est spécialement conçue pour compléter et enrichir votre expérience d'apprentissage. Elle propose des guides interactifs, des vidéos de démonstration, des simulations de scénarios d'urgence, et des quiz pour tester vos connaissances.
- Accessibilité : L'application est facile à utiliser et accessible à tout moment, ce qui vous permet de pratiquer et de réviser les techniques de RCR et de premiers secours en toute situation.

Connexion internet stable :

- Importance : Pour accéder à l'intégralité du contenu de la formation et pour une interaction constante avec les ressources pédagogiques, une connexion internet stable et continue est essentielle.
- Objectif : Cette connexion garantit l'accès non interrompu à toutes les fonctionnalités de la plateforme de formation en ligne, y compris les vidéos éducatives, les documents de cours, et les évaluations en ligne.

Plateforme de formation en ligne :

- Caractéristiques : Notre plateforme en ligne est le cœur de votre expérience d'apprentissage. Elle est structurée pour vous guider à travers chaque module de la formation, permettant un apprentissage progressif et intégré.

- Ressources disponibles : La plateforme offre des textes explicatifs, des graphiques, des présentations interactives, et des liens vers des études de cas et des recherches récentes dans le domaine des premiers secours et de la RCR.

Utilisation optimale des ressources :

Nous vous encourageons à exploiter pleinement toutes les ressources mises à votre disposition, notamment l'application mobile et la plateforme en ligne. Ces outils sont conçus pour maximiser votre apprentissage et vous préparer efficacement à répondre aux situations d'urgence.

En utilisant ces outils numériques et en restant engagé avec le matériel didactique proposé, vous serez bien préparé pour non seulement réussir votre formation mais aussi pour agir efficacement en situation réelle de secourisme. L'Académie Saint-Bernard s'engage à fournir un soutien continu et des ressources de haute qualité pour aider chaque participant à atteindre et à maintenir un haut niveau de compétence en secourisme.

II Médiagraphie et annexes

À l'Académie Saint-Bernard, nous sommes déterminés à fournir à nos participants un accès à une gamme complète de ressources pédagogiques pour enrichir et compléter leur formation en secourisme et RCR. Voici un aperçu des matériaux supplémentaires disponibles, conçus pour approfondir vos connaissances et vous maintenir à jour avec les dernières innovations et pratiques dans le domaine des premiers secours.

Bibliographie et ressources en ligne :

- Bibliographie enrichie : Pour ceux désireux d'étendre leur compréhension au-delà du contenu de base de la formation, notre bibliothèque en ligne offre une sélection exhaustive de références et de publications spécialisées. Cette bibliographie est accessible directement via notre site web à l'adresse : [Bibliographie de l'Académie Saint-Bernard](#).
- Documentation et études de cas : Nous mettons également à disposition une série de documents et d'études de cas qui illustrent les applications pratiques des techniques de secourisme dans diverses situations d'urgence.

Lignes directrices nationales :

Normes actuelles de secourisme : Nos programmes de formation sont construits en conformité avec les lignes directrices nationales pour le secourisme et la RCR, assurant ainsi que nos enseignements respectent les standards les plus récents et les plus rigoureux en matière de soins d'urgence. Ces directives sont régulièrement révisées pour s'adapter aux avancées du domaine et sont disponibles pour consultation à cette URL : [Lignes Directrices de l'Académie Saint-Bernard](#).

Utilisation des ressources :

Nous encourageons vivement tous nos participants à exploiter ces ressources supplémentaires pour renforcer leur formation. L'accès à cette médiagraphie élargit non seulement votre base de connaissances, mais renforce également votre capacité à réagir de manière informée et efficace en situations d'urgence.

Objectif des ressources :

Ces outils sont conçus pour vous aider à devenir un secouriste compétent et confiant, prêt à intervenir efficacement lorsque les circonstances l'exigent. En vous familiarisant avec les dernières recherches, pratiques recommandées, et études de cas, vous serez mieux préparé à face aux défis réels rencontrés sur le terrain.

En intégrant ces ressources dans votre parcours de formation, vous bénéficierez d'une préparation complète et d'une compréhension approfondie des techniques et protocoles de secourisme. L'Académie Saint-Bernard s'engage à offrir une éducation de qualité supérieure, soutenue par une documentation riche et constamment actualisée.